

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СПб ГФМЛ №30
Протокол № 8 от
28.08.2015г.

«Рассмотрено»
Советом лица ГБОУ
СПб ГФМЛ №30
Протокол № 6 от
24.06.2015 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СПб
ГФМЛ №30
А.А.Третьяков
Приказ № 195/27
от 31.08.2015 г.

План проведения процедур оценки качества образования

Направления оценки качества	Критерии оценки качества	Периодичность проведения, сроки
Уровень образовательной подготовки обучающихся	1. Успеваемость по Образовательному учреждению	по результатам четверти (полугодия)
	2. Успеваемость по ступеням обучения	по результатам четверти 1-9 кл
		первого и второго полугодия 10-11 кл
	3. Общая успеваемость по классам	по результатам каждой четверти 2-9 кл
		первого и второго полугодия 10-11кл
	4.Успеваемость по предметам	по результатам каждой четверти 2-9 кл
		первого и второго полугодия 10-11 кл
	5.Успеваемость и качество знаний по предметам профильного компонента	первого и второго полугодия 10-11 кл
	6. Уровень обученности (по контрольным работам)	По графику
	7. Уровень обученности (по административным контрольным срезам)	По графику
	8. Уровень обученности (по внешним диагностическим работам)	По графику
	9.Уровень учебных достижений обучающихся (рейтинг)	по результатам каждого месяца (данные электронного журнала) 2-11 кл
10. Уровень сформированности УУД; Результаты итоговой аттестации 9 классов	1 раз в год	
	1 раз в год	
11. Результаты ЕГЭ	1 раз в год	
12. Результаты олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов и др.	1 раз в год	

	13. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании	1 раз в год
	14. Доля выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании особого образца	1 раз в год
	15. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	1 раз в год
	16. Доля выпускников, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании особого образца (серебряная, золотая медаль)	1 раз в год
Охват обучающихся образовательным процессом	1. Количество обучающихся в школе	2 раза в год
	2. Движение обучающихся	ежемесячно
	3. Количество классов-комплектов	1 раз в год
	4. Социальный паспорт школы (количество детей «группы риска»): количество детей состоящих на учете в КДН; на внутришкольном контроле	На начало и конец учебного года, ежеквартально
	5. Количество детей из социальнонезащищенных семей	2 раза в год
	6. Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1 раз в год
	7. Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому	2 раза в год
	8. Количество обучающихся, находящихся на семейном обучении	1 раз в год
	9. Количество обучающихся охваченных профильным обучением	2 раза в год
	10. занятость обучающихся в элективных, факультативных учебных предметах	2 раза в год
	12. Количество обучающихся, занятых в системе дополнительного образования	2 раза в год
	Развитие педагогического коллектива	Уровень кадрового обеспечения
1. Количество учителей		1 раз в год
2. Квалификационные характеристики		2 раза в год
3. Повышение квалификации педагогических кадров		2 раза в год

	4. Использование современных педагогических технологий	3 раза в год
	5. Методическая деятельность	По плану
	6. Участие в профессиональных конкурсах	1 раз в год
	7. Эффективность использования ресурсов кабинета	1 раз в год
	8. Степень удовлетворённости педагогического коллектива организацией деятельности Образовательного учреждения	1 раз в год
Качество инновационной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	1. Процент педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по освоению инновационных технологий	1 раз в год
	2. Процент педагогов внедряющих инновационные технологии	1 раз в год
	3. Процент педагогов, транслирующих ППО (разработка авторских программ, методических рекомендаций различной предметной направленности, комплексных практических упражнений и заданий)	3 раза в год
	4. Обеспеченность инновационной деятельности	1 раз в год
Качество профильного обучения	1. Изучение запроса родителей, обучающихся	1 раз в год
	2. Определение профессиональных интересов и склонностей обучающихся	2 раза в год
	3. Результаты итоговой аттестации по профильным предметам	1 раз в год
	4. Процент побед в олимпиадах, конкурсах профильного направления	1 раз в год
	5. Процент обучающихся, поступивших в ВУЗы и ССУЗы по профилю обучения в школе.	1 раз в год
	6. Удовлетворенность обучающихся и родителей организацией УВП в профильных классах	1 раз в год
Качество воспитательного процесса	1. Уровень личностного роста обучающихся	2 раза в год
	2. Изучение познавательных интересов обучающихся	2 раза в год
	3. Участие в смотрах-конкурсах	1 раз в год
	4. Количественный охват обучающихся дополнительным образованием	2 раза в год

	5. Изучение степени удовлетворённости обучающихся школьной жизнью	1 раз в год
	6. Изучение степени удовлетворённости родителей работой Образовательного учреждения	1 раз в год
Качество реализации программ дополнительного образования	1. Количество кружков различной направленности	1 раз в год
	2. Процент участия детей группы «риска» в системе дополнительного образования	1 раз в год
	3. Процент участия детей в мероприятиях городского регионального и федерального уровня	1 раз в год
	4. Процент победителей и призеров различных конкурсов	1 раз в год
	5. Изучение творческих направленностей обучающихся	1 раз в год
Материально-техническое обеспечение Образовательного учреждения	1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	1 раз в год
	2. Печатные пособия	1 раз в год
	3. Информационно-коммуникативные средства	1 раз в год
	4. Технические средства обучения	1 раз в год
	5. Учебно-практическое оборудование	1 раз в год
Качество управления Образовательным учреждением	1. Реализация основной образовательной программы, образовательных программ	1 раз в год
	2. Количество разработанных (переработанных) локальных актов за последние 3 года	1 раз в год
	3. Реализация программ повышения качества образования	1 раз в год
	4. Самообследование деятельности Образовательного учреждения	1 раз в год