

«Принято»
Педагогическим Советом
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
протокол № 6 от 24 июня 2015г

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
Приказ № 185/2 от 26 июня 2015 г.



/А.А. Третьяков/

**Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Санкт-Петербургский губернаторский
физико-математический лицей №30»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2015-2016 учебный год**

Часть 1.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативная база для создания учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
7. Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
9. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30¹».

¹ Далее лицей №30

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Лицей №30 осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам на двух уровнях (ступенях) образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- по образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (8-9 классы);
- по образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (10-11 классы).

Режим функционирования лицея:

Организация образовательного процесса регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году», годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10 пп. 3, 4, 6, 9, 11-12, 17, 28, 29-31, Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка, условиями Коллективного трудового договора и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- ОУ функционирует ежедневно с 8-00 до 21-00, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков: в здании, расположенном по адресу: ул. Шевченко, д.23, к.2 – в 8:50, в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52 – в 8:20.
- Учебный процесс производится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 и заканчивается 22 мая 2016.
- Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах, а также учебно-исследовательской практики и учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).
- В 10-х классах в июне предусмотрена учебно-исследовательская практика продолжительностью до 3-х недель.
- Продолжительность каникул составляет:
 - не менее 30 календарных дней в течение учебного года;

- не менее 8 календарных недель летом.
- Учебный год делится в 5-9 классах на четверти, а в 10-11 классах – на полугодия, являющимися периодами, по итогам которых выставляется итоговые отметки.
- На II ступени образования выставление итоговых отметок по предметам, недельная нагрузка по которым в учебном плане составляет 1 час, может производиться по полугодиям.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во всех классах составляет 45 мин
- Режим уроков и перемен

В лицее нет начальной школы. Большинство учащихся имеют в день по 6-7 уроков. Активно работает Отделение дополнительного образования детей, и основная нагрузка на работу столовой смещается ближе к середине дня. В связи с этим целесообразно установить следующий режим уроков и перемен:

в здании, расположенном по адресу: ул.Шевченко, д.23, к.2

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой
Урок	8.50- -9.35	9.45- -10.30	10.45- -11.30	11.50- -12.35	12.55- -13.40	13.55- -14.40	14.50- -15.35
Перемена	10	15	20	20	15	10	

в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой
Урок	8.20- -9.05	9.10- -9.55	10.05- -10.50	11.05- -11.50	12.10- -12.55	13.15- -14.00	14.15- -15.00	15.10- -15.55
Перемена	5	10	15	20	20	15	10	

- Между обязательными учебными часами и дополнительными образовательными услугами имеется перерыв не менее часа.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.19:
 - в 5 классах – до 2 часов в день
 - в 6-8 класса – до 2,5 часов в день
 - в 9-11 классах – до 3,5 часов в день
- Периодами промежуточной аттестации в V-IX классах являются четверти, а в X-XI – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в лицее №30 относятся: экзамен, зачет, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, исследовательская работа.

- Промежуточная аттестация по итогам года распределяется по параллелям следующим образом:

✓ V класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по математике;
- устный экзамен по предмету учебного плана, выбор которого должен быть сделан методическим советом лицея не позднее 1 декабря текущего учебного года;

✓ VI класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по математике;
- устный экзамен по предмету учебного плана, выбор которого должен быть сделан методическим советом лицея не позднее 1 декабря текущего учебного года;

✓ VII класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- устный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

✓ VIII класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- устный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

✓ X класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- письменный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

По решению педагогического совета лицея №30 может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

Целью реализации учебного плана является создание условий для:

- обеспечения освоения всеми учащимися содержания государственного образовательного стандарта,

- дополнительной (углублённой) подготовки учащихся по физике, математике, информатике и программированию,
- овладения учащимися методологическими компетентностями в области естественнонаучных и технических дисциплин.
- формирование психолого-педагогических условий для предпрофильной подготовки (профильной ориентации), профессионального самоопределения
- овладения учащимися навыками исследовательской и проектной деятельности.

Задачи образовательной деятельности:

1. Достижение учащимися глубоких знаний по математике, физике, информатике, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними предметов. Овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация).

2. Формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности.

3. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, формирование готовности ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

4. Создание культурно насыщенной образовательной среды, воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.

5. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативных навыков.

Особенности лицея:

- Лицей №30 осуществляет образовательный процесс только на II и III ступенях общего образования по образовательной программе, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика».

- В лицее реализуются дополнительные образовательные программы в рамках ОДОД по шести направлениям:

научно-технической направленности (5-11 классы)

естественнонаучной направленности (5-11 классы)

социально-педагогической направленности (10-11 классы)

туристско-краеведческой направленности (5-11 классы)

физкультурно-спортивной направленности (5-11 классы)

художественно-эстетической направленности (5-7 классы)

- В лицее функционируют структурные подразделения «Центр информатизации образования» и Отделение дополнительного образования детей.
- Лицей №30 сотрудничает со многими техническими ВУЗами Санкт-Петербурга (СПбГУ, СПбГТУ, СПбЭТУ, СПБИТМО, СПБИЭУ, ГУАП, СПбГЭУ, СПбГМТУ)

Принципы построения учебного плана:

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и ученика;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

По согласованию с Учредителем предусматривается выделение средств для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров с привлечением специалистов высшей квалификации из расчета 1,5 часа в год на каждого обучающегося, но не более 1500 часов на учебный год.

Часть 2.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(5-9 классы)

СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ

1. Учебный план для V классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с учетом примерной образовательной программы основного общего образования (№5 в Реестре примерных образовательных программ), утвержденной протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)

Годовой учебный план для V классов в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX		
Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	Всего	
Филология	Русский язык	170						
	Литература	102						
	Английский язык	102						
Математика и информатика	Математика	170						
	Алгебра							
	Геометрия							
	Информатика							
Общественно-научные предметы	История	68						
	Обществознание							
	География	34						
Естественно-научные предметы	Физика							
	Химия							
	Биология	34						

² Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Искусство	Музыка	34						
	Изобразительное искусство	34						
Технология	Технология	68						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ							
	Физическая культура	102						
	Итого:	918						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170						
История и культура Санкт-Петербурга		34						
Математика		68						
Обществознание		34						
ОБЖ		34						
Максимально допустимая недельная нагрузка								
Внеурочная деятельность		350						

Недельный учебный план для V классов в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год ³					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5					
	Литература	3					
	Английский язык	3					
Математика и информатика	Математика	5					
	Алгебра						
	Геометрия						
	Информатика						

³ Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Общественно-научные предметы	История	2							
	Обществознание								
	География	1							
Естественно-научные предметы	Физика								
	Химия								
	Биология	1							
Искусство	Музыка	1							
	Изобразительное искусство	1							
Технология	Технология	2							
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ								
	Физическая культура	3							
	Итого:	27							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5							
История и культура Санкт-Петербурга		1							
Математика		2							
Обществознание		1							
ОБЖ		1							
Максимально допустимая недельная нагрузка		32							
Внеурочная деятельность		350							

Годовой и недельный учебный план для V - IX классов

Учебные предметы	Количество часов									
	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
1. Федеральный компонент.										
Русский язык			6	204	4	136	3	102	2	68
Литература			2	68	2	68	2	68	3	102
Иностранный язык (английский)			3	102	3	102	3	102	3	102
Математика			5	170						
Математика (алгебра)					3	102	4	136	3	102
Математика (геометрия)					2	68	2	68	2	68
Информатика и ИКТ							1	34	2	68
История			2	68	2	68	2	68	2	68
Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34
География			1	34	2	68	2	68	2	68
Природоведение										
Физика					2	68	2	68	2	68
Биология			1	34	2	68	1	34	2	68
Химия							2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)			2	68	2	68	1	34	1	34
Технология			2	68	2	68	1	34		
ОБЖ							1	34		
Физическая культура			3	102	3	102	3	102	3	102
Итого по компоненту			28	952	30	1020	31	1054	30	1020
2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.										
Литература										
Математика			2	68						
Математика (алгебра)					1	34	2	68	3	102
Математика (геометрия)					1	34	1	34	1	34
Физика					1	34	2	68	2	68
География			1	34						
Биология			1	34						
История и культура СПб					1	34				
Обществознание										
ОБЖ			1	34	1	34				
Итого по компоненту			5	170	5	170	5	170	5	170
Итого			33	1122	35	1190	36	1224	36	1224
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)			33	1122	35	1190	36	1224	36	1224

Особенностью учебного плана является наличие в лицее классов, обучающихся на II ступени пять лет (5-9 классы), два года (8-9 классы) и один год (9 класс).

Основными результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение учащимися уровня функциональной

грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и переход к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике, физике, информатике и ИКТ, начиная с 8-го класса.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту, компоненту общеобразовательного учреждения.

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

- В предмете «Математика» с 7-го класса изучаются курсы «Алгебра» и «Геометрия».
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры раздел «Черчение» (техническая графика) изучается в курсе «Геометрия». Это способствует формированию приемов графической деятельности по выполнению чертежей, эскизов, технических рисунков и других изображений, овладению приемами чтения графической информации, встречающейся в разнообразных сферах деятельности человека.
- Существующие программы углубленного изучения математики рассчитаны не менее чем на 8 часов и, учитывая, что большинство школьных предметов опирается на школьный курс математики 5-9 классов, важно обеспечить условия для качественного преподавания этого предмета. В связи с этим Лицею разрешено (Письмо Комитета по Образованию № 03-1122/08 от 30.04.2008) сократить часы на преподавание учебного предмета «Биология» в 8-х классах до 1 часа в неделю, передав освободившийся час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)». При этом количество часов, предусмотренное федеральным компонентом на изучение учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования не уменьшено, и составляет 7 часов.

Примечание. В 6 классе на изучение учебного предмета «Биология» из компонента ОУ добавлен 1 час.

- Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В связи с тем, что в лицее профильное обучение ведется, начиная с 8 класса, часы, переданные на предпрофильную подготовку, в 9 классе распределяются между профильными предметами: математикой (алгебра) и физикой по 1 часу.
- Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII - IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

Региональной спецификой учебного плана является:

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе как отдельного учебного предмета, в VIII-IX классах как модулей различных учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах как отдельного учебного предмета, в IX классах как модулей различных учебных предметов;

изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах как модулей различных учебных предметов.

Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения используются:

в связи с региональной спецификой:

- 1 час – на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 7 классах;
- 1 час – на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения приемственности;
- 1 час – на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 5, 6, 7 классах;

с целью реализации основной образовательной программы, предусматривающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике:

- 2 часа – на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах;
- 1 час – на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)» в 7 классах;
- 1 час – на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» в 7 классах;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Физика» в 7 классах;
- 1,5 часа - на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» в 8 классах;
- 1,5 часа - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)» в 8 классах;

Примечание. В 8 классах изучение учебных предметов «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» организовано следующим образом: в 1 и 2 четверти – 3 часа используется на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)», 6 часов - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)», в 3 и 4 четверти - 4 часа используется на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)», 5 часов - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)».

- 2 часа - на изучение учебного предмета «Физика» в 8 классе;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)» в 9 классе;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» в 9 классе;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе.

с различными целями:

- 1 час - на изучение учебного предмета «География» в 6 классе, так как это этап формирования базовых физико-географических знаний;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе для сохранения на ступени основного общего образования минимального количества учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета федерального компонента;

При наполняемости классов 18 человек и более при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, а также лабораторных работ по физике и химии осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 18 человек и более может производиться деление на две группы двух часов в неделю по каждому из двух профильных предметов (математика и физика) во всех классах. (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2008 г. N 1250-р «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», п.7.2) По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 24 человека и более при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление на три группы.

С учетом специализации лицея полагается, что выбор образовательного маршрута учащимся совершен в момент прихода в лицей №30 в 8 или 9 классах. Поэтому отпадает необходимость реализации в лицее элективных курсов профильного обучения. В силу этого такие курсы учебным планом не предусмотрены, что, помимо прочего, позволяет экономить бюджетные средства за счет отсутствия деления классов. В рамках «Отделения дополнительного образования» лицея №30 предусмотрены многочисленные курсы научно-технической и естественнонаучной направленности.

Ожидаемый результат освоения содержания образования второй ступени (основное общее образование) состоит в следующем:

- достижение учащимися повышенной образованности в области математики, физики, информатики;
- сформированность познавательного интереса в области физики, математики и информатики;
- овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация);
- формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности;
- сформированность коммуникативных навыков;

- готовность ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность к осознанному выбору учащимися профиля дальнейшего обучения в 10-11 классе.

Часть 3.
УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

(10-11 классы)

СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА

Сетка учебного плана III ступени обучения

Учебные предметы	Количество часов				Всего часов за 2 года обучения
	10- 1,2,4,5,6		11- 1,2,4,5,6		
	нед.	год	нед.	год	
1. Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	1	34	1	34	68
Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204
История	2	68	2	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68	136
Химия	1	34	1	34	68
Биология	1	34	1	34	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Физическая культура	3	102	3	102	204
ОБЖ	1	34	1	34	68
Обязательные учебные предметы на профильном уровне					
Математика (алгебра и начала анализа)	5	170	5	170	340
Математика (геометрия)	3	102	3	102	204
Физика	5	170	5	170	340
Итого по компоненту	31	1054	31	1054	2108
2. Региональный компонент					
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Химия	1	34	1	34	68
Итого по компоненту	2	68	2	68	136
3. Компонент общеобразовательного учреждения					
Математика (алгебра и начала анализа)	2	68	1	34	102
Физика	2	68	3	102	170
Итого по компоненту	4	136	4	136	272
Итого	37	1258	37	1258	2516
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821- 10)	37	1258	37	1258	2516

Учебный план реализует модель дополнительного (углубленного) изучения предметов технического (физико-математического) профиля. Это позволяет сохранить

преимущество со II ступенью обучения образовательной программы с дополнительным (углубленным) изучением предметов технического профиля.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту, компоненту общеобразовательного учреждения.

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

- Для повышения эффективности обучения учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)» представлен курсами «Алгебра» и «Математический анализ», изучаемыми отдельно. Аттестация учащихся по курсам «Алгебра» и «Математический анализ» происходит независимо по полугодиям и за год в 10 и в 11 классах, с выставлением общей итоговой отметки за полный курс 10-11 класса по учебному предмету «Математика (алгебра и начала анализа)» в соответствии с действующим положением об итоговой аттестации.
- В рамках курса «Геометрия» изучается раздел «Черчение» (техническая графика), направленный на формирование приемов графической деятельности по выполнению чертежей, эскизов, технических рисунков и других изображений, овладение приемами чтения графической информации, встречающейся в разнообразных сферах деятельности человека.
- Изучение естественнонаучных предметов обеспечено 3-мя отдельными учебными предметами: «Физика», «Химия» и «Биология». Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, предмет «Физика» – на профильном.
- Особенностью учебного плана в 10, 11 классах является выделение в курсе «Физика» модуля «Физическая лаборатория» (2 часа в неделю). Аттестация учащихся по модулю «Физическая лаборатория» происходит по полугодиям отдельно от отметки за курс «Физика», с выставлением одной общей годовой отметки за курс «Физика» как в 10, так и в 11 классе.
- В предмете «История» изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» без выделения в отдельные предметы с выставлением единой отметки как в 10, так и в 11 классе.
- Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» без выделения в отдельные предметы с выставлением единой отметки как в 10, так и в 11 классе.

Часы регионального компонента использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

- 1 час – на предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся по предмету с учетом профиля лица.
- 1 час – на предмет «Химия» в 10 и 11 классах с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента, с целью дополнительной углубленной подготовки учащихся по математике и физике:

- 2 часа – на предмет «Математика» («Алгебра и начала анализа») в 10 классе;
- 2 часа – на предмет «Физика» в 10-м классе;
- 1 час – на предмет «Математика» («Алгебра и начала анализа») в 11 классе;
- 3 часа – на предмет «Физика» в 11-м классе.

При наполняемости классов 18 человек и более при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, а также лабораторных работ по физике и химии осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 18 человек и более может производиться деление на две группы двух часов в неделю по каждому из двух профильных предметов (математика и физика) во всех классах. (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2008 г. N 1250-р «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», п.7.2) По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 24 человека и более при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление на три группы.

Специализация лица предполагает, что выбор образовательного маршрута учащимся совершен в момент прихода в лицей №30 в 10 и 11 классах. Поэтому отпадает необходимость реализации в лицее элективных курсов профильного обучения. В силу этого такие курсы учебным планом не предусмотрены, что, помимо прочего, позволяет экономить бюджетные средства за счет отсутствия деления классов. В рамках «Отделения дополнительного образования» лица №30 предусмотрены многочисленные курсы научно-технической и естественнонаучной направленности.

Ожидаемый результат освоения содержания образования на третьей ступени среднее (полное) общее образование:

- успешное овладение содержанием образовательной программы, которое выражается в достижении учащимися уровня методологической компетентности по физике, математике

и программированию, являющимися профильными для лица;

- владение этими предметами является стержневым и системообразующим элементом образования (ориентация в методологических основах данных наук, умение провести оценочную деятельность, владение методами познания, подготовленность к продуктивной творческой исследовательской деятельности);

- достижение учащимися уровня допрофессиональной компетентности по физике, математике, информатике и программированию, что подразумевает самоопределение в выбранных областях, оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность по вышеуказанным предметам, необходимую для получения дальнейшего профессионального образования, усвоение остальных предметов учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта;

- формирование у обучающихся высокого уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, в межличностных отношениях.