

«ПРИНЯТА»
Педагогическим Советом ГБОУ
«СПб губернаторский ФМЛ №30»
Протокол от 30.08.2017 №6

«УТВЕРЖДЕНА»
Приказ от 30.08.2017 №103

Директор ГБОУ «СПб губернаторский
ФМЛ №30»

А.А. Третьяков

**Основная образовательная программа
среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Санкт-Петербургский губернаторский
физико-математический лицей № 30»**

**Санкт-Петербург
2017**

1. Модель выпускника и Миссия лицея

В современной общественно-экономической и социокультурной ситуации особая роль педагогических систем общего образования принадлежит образовательной школе, обеспечивающей процесс обучения, воспитания и развития подростков от 15 до 17 лет.

Современные условия 21 века требуют от человека (личности) быстрого применения на практике полученных знаний; освоения множества «социальных ролей», которое предстоит выполнить в будущем каждому школьнику; актуализируют проблему раскрытия «моделей» человеческих взаимоотношений, воспитание толерантности; актуализируют проблемы сохранения и укрепления физического и нравственного здоровья, формирования стереотипа здорового образа жизни.

Модель выпускника

Гармонично развитый интеллеktуал с активной жизненной позицией, обладающий культурой умственного труда и получающий удовольствие от интеллектуальной деятельности. Будущий специалист, работающий в высокотехнологичных отраслях экономики на благо России.

Обладающий чувством собственного достоинства. Уважающий себя и других, патриот лицея, Петербурга и России.

«Петербургский интеллигент» в классическом смысле этого понятия.

Миссия лицея: подготовка максимально возможного количества таких учеников. Мы даем высокий уровень общего образования и поддерживаем одаренных.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом лицея, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса в 10-11 классах.

Деятельность лицея, ее характер и общие направления образования определяются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»; «Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089; «Федеральным базисным учебным планом общего образования», утвержденным приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312, а также другими Федеральными и региональными нормативно-правовыми актами.

Представляемая образовательная программа определяет стратегические и тактические направления развития и обновления содержания образования.

2. Цели и задачи работы лицея по реализации Программы

Цели:

1. освоение учащимися государственного образовательного стандарта среднего общего образования по всем предметам учебного плана;
2. создание комплекса условий для становления и развития личности выпускника средней школы в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости в соответствии с требованиями российского общества

3. обеспечение условий для достижения выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья
4. формирование готовности к жизненному и профессиональному самоопределению;
5. формирование у учащихся установки на здоровый образ жизни.
6. воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье;

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение группы задач:

- Популяризация и пропаганда физико-математического и технического образования;
- Увеличение контингента и числа выпускников (в условиях сверх востребованности специалистов технического профиля!);
- Снижение числа «неуспевающих», «отсева»;
- Увеличение числа «стобальников», «хорошистов» и «отличников», «медалистов»;
- Увеличение числа победителей Всероссийских олимпиад, физическая культура и экономика;
- Индивидуальное сопровождение одаренных (проявивших особые способности и показавших высокие образовательные результаты);
- Гуманизация образовательного процесса в лицее;
- Воспитание традиционных качеств «петербургского интеллигента», привитие культуры умственного труда;
- Воспитание патриотизма (привитие уважения и любви к лицу, Санкт-Петербургу, России);
- Воспитание лидерских качеств учащихся и работников лицея; /учитывая уровень способностей, развития и образования, наши выпускники и работники часто будут занимать руководящие позиции или являться ведущими специалистами в своей сфере, т.е. лидерами, значительно влияющими на окружающих и на широкий круг людей(вопросов), и к этой роли лидера их надо готовить заранее/;
- «Лицейский лекторий» (лекции для учеников и работников лицея авторитетных специалистов в своей области из числа выпускников и социальных партнеров по наиболее актуальным вопросам). «Губернаторские лекции».
- Профориентационная работа;
- Проект «Инженеры будущего». Подготовка инженеров и IT- специалистов со школьной скамьи, начальная профессиональная подготовка кадров для высокотехнологичных отраслей экономики:
 - Развитие робототехнического центра лицея;
 - Развитие центра инженерного моделирования;
 - Развитие CGSG (группы компьютерной графики и программирования);
- Развитие учебно-исследовательской летней практики для учащихся.

3. Условия для реализации образовательной программы

Кадровый состав образовательной организации

Всего работников учреждения, из них	123
Педагогических работников	89
Учителей	66
Имеют высшее образование	94
Являются кандидатами наук	8
Имеют высшую квалификационную категорию	37
Имеют первую квалификационную категорию	23
Имеют почетные звания, ведомственные знаки отличия, награды:	
«Заслуженный учитель Российской Федерации»	1
«Отличник народного образования»	9
«Почетный работник общего образования Российской Федерации»	12
«За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»	5
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6
Методисты ЦПКС района: физика, математика, география	3
Эксперты ЕГЭ, из них	26
по математике, физике и информатике	14
Эксперты ОГЭ, из них	15
по математике, физике и информатике	6

Материально-техническое обеспечение

- Библиотека (в здании по адресу ул. Шевченко д.23, корп.2)
- Оборудованная спортивная площадка — стадион, тренажерный зал, физкультурный зал, расположенные по адресу ул. Шевченко д.23, корп.2
- Условия питания: сырьевая столовая и буфет в здании по адресу ул. Шевченко д.23, корп.2, распределительная столовая и буфет по адресу 7 линия В.О. д.52
- Медицинский и процедурный кабинет оборудован в обоих зданиях лицея
- Имеется доступ к сети Интернет в обоих зданиях лицея, как проводной, так и беспроводной сети WiFi для сотрудников и учащихся **ФМЛ № 30**

№ п/п	Позиции оценивания	Описание
1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (в учебных классах)	Общее кол-во — 169 шт. Количество учеников на один компьютер — 3,7
2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) компьютерами (количество учителей на один компьютер учителя)	Общее кол-во компьютеров — 62 Обеспеченность — 100%
3.	Обеспеченность мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	38 на 1 учебный коллектив - 1,6
4.	Обеспеченность интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок на учебный коллектив)	26 на 1 учебный коллектив - 1,1
5.	Наличие лабораторий и/или мастерских (коли-	14

	чество на учебный коллектив)	на 1 учебный коллектив - 0,6
6.	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	Общая площадь — 8869,5 м. кв. На одного ученика — 13,8 м.кв.
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (количество кабинетов на учебный коллектив)	48
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий	14
9.	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием	Цифр.лаб.робототехники — 4 Презентационные комплексы — 2 Цифр.лаб.по естествознанию — 3 Цифр.лаб.по физике — 3 Цифр.лаб.естественнонаучные Микроскопы цифровые — 5 Телескопы — 5 3D принтеры — 2
10.	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	100%

Необходимые условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Описание
1.	Спортивный зал	Один
2.	Оборудование спортивной площадки (стадиона)	Стадион с беговыми дорожками Площадка для уличного баскетбола Уличные тренажеры
3.	Тренажерный зал	Один
4.	Медицинский кабинет	2 кабинета
5.	Специализированный кабинет по охране и укреплению здоровья	1 кабинет психологической разгрузки
6.	Столовая	сырьевая столовая и буфет в здании по адресу ул. Шевченко д.23, корп.2, распределительная столовая и буфет по адресу 7 линия В.О. д.52

4. Учебный план на 2017 -2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Нормативная база для создания учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
7. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-о-о «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»
10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-о-о «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
11. Распоряжение Комитета по образованию № 903-р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
12. Распоряжение Комитета по образованию № 2063-р от 19.06.2017 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию № 903-р от 20.03.2017».

13. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30¹».

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Лицей №30 осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам на двух уровнях (ступенях) образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- по образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (8-9 классы);
- по образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (10-11 классы).

Режим функционирования лицея:

Организация образовательного процесса регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году», годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10 пп. 3, 4, 6, 9, 11-12, 17, 28, 29-31, Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка, условиями Коллективного трудового договора и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- ОУ функционирует ежедневно с 8-00 до 21-00, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков: в здании, расположенном по адресу: ул. Шевченко, д.23, к.2 – в 8:50, в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52 – в 8:30.
- Учебный процесс производится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 и заканчивается 25 мая 2016.
- Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах, а также учебно-

¹ Далее лицей №30

исследовательской практики и учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).

- В 10-х классах в июне предусмотрена учебно-исследовательская практика продолжительностью до 3-х недель.
- Продолжительность каникул составляет:
 - не менее 30 календарных дней в течение учебного года;
 - не менее 8 календарных недель летом.
- Учебный год делится в 5-9 классах на четверти, а в 10-11 классах – на полугодия, являющимися периодами, по итогам которых выставляются итоговые отметки.
- На II ступени образования выставление итоговых отметок по предметам, недельная нагрузка по которым в учебном плане составляет 1 час, может производиться по полугодиям.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во всех классах составляет 45 мин
- Режим уроков и перемен

В лицее нет начальной школы. Большинство учащихся имеют в день по 6-7 уроков.

Активно работает Отделение дополнительного образования детей, и основная нагрузка на работу столовой смещается ближе к середине дня. В связи с этим целесообразно установить следующий режим уроков и перемен:

в здании, расположенном по адресу: ул.Шевченко, д.23, к.2

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой
Урок	8.50- -9.35	9.45- -10.30	10.45- -11.30	11.50- -12.35	12.55- -13.40	13.55- -14.40	14.50- -15.35
Перемена	10	15	20	20	15	10	

в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой
Урок	8.30- -9.15	9.25- -10.10	10.25- -11.10	11.35- -12.15	12.35- -13.20	13.35- -14.20	14.30- -15.15	15.25- -16.10
Перемена	10	15	20	20	15	10	10	

- Между обязательными учебными часами и дополнительными образовательными услугами имеется перерыв не менее часа.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.19:

в 5 классах – до 2 часов в день
в 6-8 классах – до 2,5 часов в день

в 9-11 классах – до 3,5 часов в день

- Периодами промежуточной аттестации в V-IX классах являются четверти, а в X-XI – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в лицее №30 относятся: экзамен, зачет, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, исследовательская работа.

- Промежуточная аттестация по итогам года распределяется по параллелям следующим образом:

✓ V класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по математике;
- устный экзамен по предмету учебного плана, выбор которого должен быть сделан методическим советом лицея не позднее 1 декабря текущего учебного года;

✓ VI класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по математике;
- устный экзамен по предмету учебного плана, выбор которого должен быть сделан методическим советом лицея не позднее 1 декабря текущего учебного года;

✓ VII класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- устный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

✓ VIII класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- устный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

✓ X класс –

- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- письменный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

По решению педагогического совета лицея №30 может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

Целью реализации учебного плана является создание условий для:

- обеспечения освоения всеми учащимися содержания государственного образовательного стандарта,
- дополнительной (углублённой) подготовки учащихся по физике, математике, информатике и программированию,
- овладения учащимися методологическими компетентностями в области естественно-научных и технических дисциплин.
- формирование психолого-педагогических условий для предпрофильной подготовки (профильной ориентации), профессионального самоопределения

- овладения учащимися навыками исследовательской и проектной деятельности.

Задачи образовательной деятельности:

1. Достижение учащимися глубоких знаний по математике, физике, информатике, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними предметов. Овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация).

2. Формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности.

3. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, формирование готовности ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.

4. Создание культурно насыщенной образовательной среды, воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.

5. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативных навыков.

Особенности лицея:

- Лицей №30 осуществляет образовательный процесс только на II и III ступенях общего образования по образовательной программе, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика».

- В лицее реализуются дополнительные образовательные программы в рамках ОДОД по шести направлениям:

научно-технической направленности (5-11 классы)

естественнонаучной направленности (5-11 классы)

социально-педагогической направленности (10-11 классы)

туристско-краеведческой направленности (5-11 классы)

физкультурно-спортивной направленности (5-11 классы)

художественно-эстетической направленности (5-7 классы)

- В лицее функционируют структурные подразделения «Центр информатизации образования» и «Школьный спортивный клуб».

- Лицей №30 сотрудничает со многими техническими ВУЗами Санкт-Петербурга (СПбГУ, СПбГТУ, СПбЭТУ, СПБИТМО, СПБИЭУ, ГУАП, СПбГЭУ, СПбГМТУ)

Принципы построения учебного плана:

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» отражает

стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и ученика;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

По согласованию с Учредителем предусматривается выделение средств для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров с привлечением специалистов высшей квалификации из расчета 1,5 часа в год на каждого обучающегося, но не более 1500 часов на учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (10-11 классы) СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА

Сетка учебного плана III ступени обучения

Учебные предметы	Количество часов				Всего часов за 2 года обучения
	10-1,2,3,4,5,6		11-1,2,3,4,5		
	нед.	год	нед.	год	
1. Федеральный компонент					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	1	34	1	34	68
Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204
История	2	68	2	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68	136
Химия	1	34	1	34	68
Биология	1	34	1	34	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Физическая культура	3	102	3	102	204
ОБЖ	1	34	1	34	68
Обязательные учебные предметы на профильном уровне					
Математика (алгебра и начала анализа)	5	170	5	170	340
Математика (геометрия)	3	102	3	102	204
Физика	5	170	4	135	305
Астрономия			1	35	35
Итого по компоненту	31	1054	31	1054	2108

2. Региональный компонент					
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Русский язык	0,5	17	1	34	51
История	0,5	17			
Итого по компоненту	2	68	2	68	136
3. Компонент общеобразовательного учреждения					
Математика (алгебра и начала анализа)	2	68	1	34	102
Физика	2	68	3	102	170
Итого по компоненту	4	136	4	136	272
Итого	37	1258	37	1258	2516
Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)	37	1258	37	1258	2516

Учебный план реализует модель дополнительного (углубленного) изучения предметов технического (физико-математического) профиля. Это позволяет сохранить преемственность со II ступенью обучения образовательной программы с дополнительным (углубленным) изучением предметов технического профиля.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту, компоненту общеобразовательного учреждения.

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

- Для повышения эффективности обучения учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)» представлен модулями «Алгебра» и «Математический анализ», изучающимися отдельно.
- В рамках курса «Геометрия» изучается раздел «Черчение» (техническая графика), направленный на формирование приемов графической деятельности по выполнению чертежей, эскизов, технических рисунков и других изображений, овладение приемами чтения графической информации, встречающейся в разнообразных сферах деятельности человека.
- Изучение естественнонаучных предметов обеспечено 3-мя отдельными учебными предметами: «Физика», «Химия» и «Биология». Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, предмет «Физика» – на профильном.
- Особенностью учебного плана в 10, 11 классах является выделение в курсе «Физика» модуля «Физическая лаборатория» (2 часа в неделю).

- В предмете «История» изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» без выделения в отдельные предметы с выставлением единой отметки как в 10, так и в 11 классе.
- Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» без выделения в отдельные предметы с выставлением единой отметки как в 10, так и в 11 классе.

Часы регионального компонента использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

- 1 час – на предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся по предмету с учетом профиля лица.
- 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе – на предмет «Русский язык» с целью удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей.
- 0,5 час в 10 классе – на предмет «История» с целью изучения актуальных вопросов истории России.

Часы компонента образовательной организации использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента, с целью дополнительной углубленной подготовки учащихся по математике и физике:

- 2 часа – на предмет «Математика» («Алгебра и начала анализа») в 10 классе;
- 2 часа – на предмет «Физика» в 10-м классе;
- 1 час – на предмет «Математика» («Алгебра и начала анализа») в 11 классе;
- 3 часа – на предмет «Физика» в 11-м классе.

При наполняемости классов 18 человек и более при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, а также лабораторных работ по физике и химии осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 18 человек и более может производиться деление на две группы двух часов в неделю по каждому из двух профильных предметов (математика и физика) во всех классах. (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2008 г. N 1250-р «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», п.7.2) По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 24 человека и более при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление на три группы.

В рамках «Отделения дополнительного образования» лица №30 предусмотрены многочисленные курсы научно-технической и естественнонаучной направленности.

Ожидаемый результат освоения содержания образования на третьей ступени среднее (полное) общее образование:

- успешное овладение содержанием образовательной программы, которое выражается в достижении учащимися уровня методологической компетентности по физике, математике и программированию, являющимися профильными для лица;
- владение этими предметами является стержневым и системообразующим элементом образования (ориентация в методологических основах данных наук, умение провести оценочную деятельность, владение методами познания, подготовленность к продуктивной творческой исследовательской деятельности);
- достижение учащимися уровня допрофессиональной компетентности по физике, математике, информатике и программированию, что подразумевает самоопределение в выбранных областях, оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность по вышеуказанным предметам, необходимую для получения дальнейшего профессионального образования, усвоение остальных предметов учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта;
- формирование у обучающихся высокого уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, в межличностных отношениях.

5. Годовой календарный учебный график на 2017 -2018 учебный год

Организация образовательного процесса лицея регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году», Распоряжением Комитета по образованию № 931-р от 20.03.17 «О формировании учебных планов государственных общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год», Распоряжением Комитета по образованию № 2063-р от 19.06.17 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию № 931-р от 20.03.17» и расписанием занятий, которое разрабатывается и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения и правилами внутреннего распорядка.

I. Продолжительность учебного года по классам

Начало и окончание учебного года.

Учебный год начинается 01 сентября 2017 года.

Учебный год заканчивается в:

5-10 классы – 23 мая 2018 года;

11 классы – 25 мая 2018 года.

II. Продолжительность периодов аттестации

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год в Образовательном учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-11 классах составляет не менее 34 недель без учета промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель. Учебный год условно делится на четверти и полугодия, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Учебный год делится на четверти в 5-9 классах

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти
I четверть	5-9 кл.	01.09.2017 - 28.10.2017
II четверть	5-9 кл.	06.11.2017 - 27.12.2017
III четверть	5-9 кл.	11.01.2018 - 24.03.2018
IV четверть	5-9 кл.	02.04.2018 - 23.05.2018

Учебный год делится на полугодия в 10-11 классах

Полугодия	Классы	Срок начала и окончания четверти
I полугодие	10-11кл	01.09.2017 - 27.12.2017
II полугодие	10кл	11.01.2018 - 23.05.2018
	11кл	11.01.2018 - 25.05.2018

Количество учебных дней по четвертям

	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть
в 5-7 классах	50	45	60	39
в 8-х классах	49	45	60	40
в 9-10 классах	48	45	60	40
в 11 классах	48	45	60	42

III. Продолжительность каникул в 2017 – 2018 учебном году

Вид	Продолжительность	Начало занятий	Количество дней
Осенние	С 29 октября по 05 ноября	06 ноября	8 дней
Зимние	С 28 декабря по 10 января	11 января	14 дней
Весенние	С 25 марта по 01 апреля	02 апреля	8 дней
«Майские»	30 апреля и с 07 по 08 мая	27 февраля	3 дня

Выходные дни в связи с общегосударственными праздниками (в течение учебных периодов): 23 февраля 2018, пятница; 24 февраля, суббота, – день здоровья; 8 марта 2018, четверг; 01 мая 2018, вторник; 07 мая, понедельник, и 08 мая 2018, вторник, – дни здоровья; 09 мая 2018, среда.

Дни здоровья: 24 февраля 2018, 07, 08 мая 2018

Осенний туристический слёт для 8-11 классов: два учебных дня сентября для 9-10 и один учебный день 8-х классов (дата согласуется не позднее 1 сентября 2017)

Весенний туристический слёт для 5-7 классов: один учебный день мая (дата согласуется не позднее 02 апреля 2018)

IV. Количество классов-комплектов в каждой параллели

5 класс	2
6 класс	2
7 класс	2
8 класс	4
9 класс	5
10 класс	6
11 класс	5
Всего:	26

V. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 6 - дневной учебной неделе занимаются – 5 – 11 классы.

VI. Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Начало занятий – 8.50 в здании лицея на ул. Шевченко, 23, к.2 в 8.30 в здании на 7 Линии ВО, д.52.

Для 5-11 классов продолжительность урока – 45 минут.

VII. Расписание звонков

в здании, расположенном по адресу: ул.Шевченко, д.23, к.2

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой
Урок	8.50- -9.35	9.45- -10.30	10.45- -11.30	11.50- -12.35	12.55- -13.40	13.55- -14.40	14.50- -15.35
Перемена	10	15	20	20	15	10	

в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой
Урок	8.30- -9.15	9.25- -10.10	10.25- -11.10	11.30- -12.15	12.35- -13.20	13.35- -14.20	14.30- -15.15	15.25- 16.10
Перемена	10	15	20	20	15	10	10	

VIII. Окончание года. Промежуточная аттестация.

Окончание регулярных учебных занятий для всех классов, кроме 11-х: 23 мая 2018 года, среда.

Окончание регулярных учебных занятий в 11-х классах: 25 мая 2018 года, пятница.

Проведение промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах: 24 – 31 мая 2018 года.

Устный итоговый зачет по геометрии в 9-х класса – 24-26 мая 2018 года.