

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30**

«Принято»
Педагогическим советом
ГБОУ СПб ГФМЛ №30
Протокол №6 от
«30» августа 2017 г.

«Рассмотрено»
Советом лицея ГБОУ СПб
ГФМЛ №30
Протокол №16 от
«29» августа 2017 г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУ «СПб
ГФМЛ №30»
А.А.Третьяков
Приказ № 108/4 от
«30» августа 201 г.

**План внутренней системы оценки качества
образования в 5-х, 6-х, 7-х классах СПб
губернаторского ФМЛ №30**

Цели внутренней системы оценки качества образования в лицее:

- обеспечение эффективного управления на основе объективной информации о результатах и состоянии образовательной деятельности в лицее;
- формирование единой внутренней системы оценки качества образования состояния, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений;
- получение объективной информации о функционировании и развитии лицея, тенденциях изменения и причинах, влияющих на её уровень;
- предоставление всем участникам образовательной деятельности и общественности достоверной информации о качестве образования в лицее;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития лицея;
- установление соответствия деятельности педагогических работников требованиям ФГОС;
- выявление причинно-следственных связей позитивных и отрицательных тенденций реализации ФГОС;
- формулирование выводов и рекомендаций по дальнейшему развитию лицея и участников образовательных отношений.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности лицея;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательной деятельности установленным требованиям;
- определение степени соответствия ООП ООО нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках исследований степени соответствия качества основного общего образования положениям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;

- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах внутренней системы оценки качества образования; определение перспективных направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и стимулирующих доплат им;
- расширение общественного участия в управлении образованием в лицее;
- информационно-аналитическое обеспечение принятия управленческих решений, обоснованное прогнозирование образовательной деятельности.

ВШК качества результатов освоения обучающимися ООП соответствующего уровня образования
(уровень реализации требований к результатам освоения ООП ООО)

Тема контроля	Вид, форма	Методы	Сроки	Ответственный	Результат
Анализ Положения о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	тематический	Изучение документации	август	Горюнова С.В., Ильина А.Н., зам. директора по УВР Клименко Е.В., педагог-психолог	Положение о системе оценок, форм и порядке промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Совещание при зам. директора
Изучение материалов для проведения: - стартовой диагностики, тематической диагностики школьной зрелости и готовности; - входных контрольных работ (в т.ч. комплексных и интегрированных) во всех классах, работающих по ФГОС; - итоговой диагностики.	тематический	Изучение документации	август-сентябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Клименко Е.В., педагог-психолог	Наличие материалов для стартовой диагностики, тематической диагностики школьной зрелости и готовности; входных контрольных работ во всех классах, работающих по ФГОС; итоговой диагностики
Оценка достижения планируемых предметных	административный тематически-обобщающий	Входные контрольные работы по русскому	4 неделя сентября- 1	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя)

результатов: соответствие планируемых результатов реальным	входной контроль	языку и математике	неделя октября		Справка
	административный тематически-обобщающий промежуточный контроль	контрольные работы по русскому языку и математике	1 полугодие декабрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя) Справка
	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	Итоговые предметные контрольные работы	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя) Справка
Качество и динамика обученности	административный обобщающий	Итоговые оценки за четверть, год	ноябрь, декабрь, май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал Анализ УВР за год Справка
Проверка степени усвоения обучающимися планируемых результатов образовательных программ по итогам изучения раздела или темы программы учебного предмета, курса и курса внеурочной деятельности в 5, 6, 7 классах	тематический контроль	Тесты, диктанты, проекты, контрольные работы, изучение документации (КТП, записи в электронном журнале, наличие работ)	по срокам КТП	Учителя-предметники	Диагностические работы КИМы Графики проведения тематических работ Отчет учителя за четверть
Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов	административный тематический	Анкетирование на определение доли родителей, положительно высказавшихся по вопросам качества образовательных результатов	май	Алоев Р.Я., зам. директора по ОДОД, Классные руководители	Справка
Уровень сформированности личностных достижений:					
Уровень учебно-познавательной мотивации обучающихся 5 классов	тематический	наблюдение, анкетирование	октябрь май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Клименко Е.В.,	Аналитический материал Справка

				педагог-психолог	
Адаптация 5-классников	административный тематический классно-обобщающий	наблюдение посещение уроков индивидуальные консультации	сентябрь-декабрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Клименко Е.В., педагог-психолог	Аналитический материал Справка
Уровень социализированности и уровень воспитанности обучающихся 5, 6 классов	административный тематически-обобщающий	наблюдение, анкетирование (внешняя оценка)	май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Попова С.М., социальный педагог	Диагностические данные Справка
Оценка сформированности личностных результатов обучающихся 5, 6, 7 классов: -соответствие возрастным психологическим нормативным требованиям; - уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный); - уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации; -уровень воспитанности -уровень сформированности отдельных личностных результатов (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)	административный тематически-обобщающий входной контроль	диагностическая работа, результаты наблюдения, беседа, самооценка ученика, результаты разнообразных внеучебных и внешкольных работ	сентябрь-октябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Клименко Е.В., педагог-психолог, Попова С.М., социальный педагог	Таблицы по классам Справка на параллель Отчёт при директоре
Оценка сформированности личностных результатов обучающихся 5, 6,7 классов: -соответствие возрастным психологическим нормативным	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	диагностическая работа, результаты наблюдения, беседа, самооценка ученика, результаты	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Клименко Е.В., педагог-психолог,	Таблицы по классам Справка на параллель Отчёт при директоре

<p>требованиям; - уровень учебно-познавательной мотивации (базовый, познавательный, социальный, социально-духовный); - уровень сформированности навыков сотрудничества или самоорганизации; -уровень воспитанности -уровень сформированности отдельных личностных результатов (самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация)</p>		<p>разнообразных внеучебных и внешкольных работ Анализ урочной и внеурочной деятельности</p>		<p>Попова С.М., социальный педагог</p>	
<p>Профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования</p>	<p>административный тематический персональный</p>	<p>Посещение уроков, занятий, анализ и самоанализ урока/занятия</p>	<p>в течение года</p>	<p>Горюнова С.В., зам. директора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка Заседание МС</p>
<p>Состояние здоровья обучающихся 5, 6, 7 классов: -уровень физической подготовленности обучающихся; -доля обучающихся по группам здоровья; -доля обучающихся, которые занимаются спортом. -процент пропусков уроков по болезни</p>	<p>административный тематический персональный</p>	<p>Изучение документации, наблюдения, беседы</p>	<p>сентябрь май</p>	<p>Горюнова С.В., зам. директора по УВР Классные руководители</p>	<p>Аналитический материал по классам</p>
<p>Изучение портфолио обучающихся 5, 6, 7 классов</p>	<p>административный тематический персональный</p>	<p>Внутренняя экспертиза портфолио</p>	<p>март</p>	<p>Горюнова С.В., зам. директора по УВР</p>	<p>Экспертные карты Заседание МО</p>

				Классные руководители Учителя-предметники	
Метапредметные образовательные результаты					
Уровень реализации познавательных УУД 5 классов (<i>определять необх-ю инф-ю; опр. источник информации; находить закономерности; устанавливать последовательность действий; опр. истинные и ложные высказывания; наблюдать и делать самос-е выводы</i>)	тематический административный входной контроль	комплексная проверочная работа	сентябрь-октябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники классные руководители	Аналитический материал
Уровень реализации познавательных УУД 5, 6, 7 классов	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники классные руководители	Аналитический материал Справка
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 5 классов	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники классные руководители	Аналитический материал
Уровень реализации коммуникативных УУД обучающихся 5, 6, 7 классов	тематический административный итоговый контроль	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники классные руководители	Аналитический материал Справка Приказ
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 5 классов (<i>самост-но форм-ть цель</i>)	тематический административный входной	входная комплексная проверочная работа	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники	Аналитический материал Справка

<i>деятельности; сост-ть план действий; действовать по плану; сверять действия с целью; проверять и оценивать результаты работы)</i>				классные руководители	
Уровень реализации регулятивных УУД обучающихся 5, 6, 7 классов	тематический административный итоговый	итоговая комплексная проверочная работа	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники классные руководители	Аналитический материал
Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 6, 7 классов	тематический административный входной	Наблюдение, самооценка обучающегося	сентябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники классные руководители	Аналитический материал Справка
Уровень сформированности навыков проектной деятельности у обучающихся 5, 6, 7 классов	тематический административный итоговый	защита проектов	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Учителя-предметники	Аналитический материал Справка
Оценка сформированности типа правильной читательской деятельности обучающихся 5 классов	административный тематически-обобщающий входной контроль	Чтение и работа с текстом Таблицы	4 неделя сентября- 1 неделя октября	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя)
Оценка сформированности типа правильной читательской деятельности обучающихся 5 классов	административный тематически-обобщающий итоговый контроль	Чтение и работа с текстом Таблицы	апрель-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя)
Оценка сформированности универсальных учебных действий обучающимися 5, 6 классов в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям	административный входной контроль	анкетирование	сентябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя)

Оценка сформированности универсальных учебных действий обучающимися 5, 6, 7 классов в ходе осуществления ими проектной деятельности по определенным критериям	административный итоговый контроль	защита проектов на ученической конференции Анализ	май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Аналитический материал (для учителя) Справка
---	------------------------------------	--	-----	---	---

ВШК качества процессов

(уровень достигнутых условий ООП НОО и ООП ООО, в том числе кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических и иных условий)

Тема контроля	Вид, форма	Методы	Сроки	Ответственный	Результат
Организация нормативно-правового обеспечения учебного процесса					
Оценка состояния нормативно-правовой документации по реализации ФГОС	тематический предварительный	анализ, изучение документации	август-сентябрь	Третьяков А.А., директор	Нормативно-правовая база введения ФГОС
Выполнение программного материала по предметам учебного плана	тематический административный	изучение документации, собеседование с учителем	январь-февраль	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
Проверка соответствия объемов домашнего задания требованиям САНПином	тематический административный	изучение документации, собеседование с учителем, опрос родителей	октябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Справка Советание при директоре
Кадровые условия					
Соответствие кадрового обеспечения введения ФГОС: -укомплектованность лица педагогами	предварительный тематический	изучение документации	июнь-сентябрь	Третьяков А.А., директор	Должностные инструкции, приказы
Уровень квалификации педагогов	предварительный персональный тематический	изучение документации	сентябрь	Третьяков А.А., директор, Краснова Н.В., зам. директора по УВР	Приказ о квалификационных категориях педагогических работников

					Перспективный график аттестации
Организация работы рабочей группы по введению ФГОС ООО ФГОС ООО	предварительный тематический	работа с документацией (план работы группы, протоколы заседания рабочей группы) собеседование	ноябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Рабочая группа по введению ФГОС ООО и ООО План работы
Выполнение перспективного плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников	тематический	изучение документации	май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Краснова Н.В., зам. директора по УВР	План КПК, База данных
Психолого-педагогические условия					
Качество планирования и организации уроков: соот-е структуры урока требованиям ФГОС; использование образов-х технологий (технологии продуктивного чтения и продуктивного диалога)	персональный административный тематический	анализ и самоанализ занятий, изучение технологической карты урока	октябрь-декабрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Отчёт при директоре
Качество планирования и организации уроков: соот-е структуры урока требованиям ФГОС; использование образов-х технологий (технологии оценивания)	персональный административный	анализ и самоанализ занятий, изучение технологической карты урока	март-май	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Справка
Качество планирования и организации занятий внеурочной деятельности	персональный административный тематический	анализ и самоанализ занятий, изучение технологической карты занятия	октябрь-декабрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Алоев Р.Я., зам. директора по ОДОД	Справка
Достижения	фронтальный	Изучение	в течение года	Агафонова А.А.	Банк данных о

обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	тематический персональный	документации на определение доля участников и призеров в событиях		зам. директора по ВР, Саунина Т.В.	талантливых и способных детях
Удовлетворённость учеников и их родителей уроками и условиями в лицее	фронтальный тематический персональный административный	Анкетирование на определение доли учеников и их родителей (законных представителей) <u>каждого класса</u> , положительно высказавшихся по <u>каждому предмету</u> и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы	февраль	Агафонова А.А., зам. директора по ВР Классные руководители	Справка

Программно-методические условия

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов для 5, 6, 7 классов, требованиям ФГОС ООО и ООП ООО	фронтальный тематический персональный	изучение документации	август-сентябрь	Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Рабочие программы по всем предметам учебного плана протокол заседания МО
Наличие, комплектность, достаточность необходимого методического обеспечения: программы УМК, электронные учебники	фронтальный тематический	изучение методических ресурсов: - УМК -степень обеспеченности программно-методическими материалами	июнь-август	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Ларионова Л.М., библиотекарь	Информация об обеспеченности учебниками с указанием % обеспеченности по каждому предмету учебного плана Перспективный план обновления УМК

Информационно-методические условия					
Обеспечение доступа лица к электронным образовательным ресурсам, размещенных в федеральных и региональных базах данных	административный	анализ документации, сайта выход в интернет наличие локальной сети	в течение года	Галинский В.А., зам. директора по ИКТ	Отчет, договора
Материально-технические условия					
Соблюдение выполнения требований САН ПИНов и охраны труда	административный фронтальный	изучение документации смотр кабинетов	сентябрь ноябрь март	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Прибыткова М.В., зам. директора по АХЧ	Акты, справки
Соблюдение пожарной и электробезопасности; требований охраны труда; своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта;	административный фронтальный	изучение документации смотр кабинетов	сентябрь май	Третьяков А.А., директор Прибыткова М.В., зам. директора по АХЧ	Акты, справки
Проведение инструктажа на рабочем месте (первичный, повторный, целевой)	административный текущий	изучение документации	декабрь март	Третьяков А.А., директор Горюнова С.В., зам. директора по УВР	Журналы инструктажа Производственное совещание

ВШК качества управления
(реализация требований к структуре ООП ООО)

Тема контроля	Вид, форма	Методы	Сроки	Ответственный	Результат
Качество ООП: структура программы, содержание и механизмы её реализации	тематический фронтальный	внутренняя экспертиза ООП	июнь-август	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Ильина А.Н., зам. директора по УВР	

Целевой раздел: -пояснительная записка; -планируемые результаты освоения обучающимися основной ООП; -система оценки достижения планируемых результатов ООП	тематический фронтальный	внутренняя экспертиза ООП	июнь-август	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Ильина А.Н., зам. директора по УВР	Приказ об утверждении изменений ООП ООО Внесение изменений в ООП ООО лица
Содержательный раздел: Оценка отклонений от нормы с целью коррекции	тематический фронтальный	изучение, анализ, экспертиза и внутренняя оценка программы развития УУД; рабочих программ отдельных учебных предметов; программы воспитания и социализации обучающихся	июнь-август	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Агафонова А.А., зам. директора по ВР	
Оценка состояния нормативно-правовых документов по введению ФГОС	тематический	анализ, изучение документации	июнь-август	Третьяков А.А., директор	Локальные акты лица
Оценка соответствия программы внеурочной деятельности для 5, 6 класса целям и задачам ФГОС	тематический	анализ, изучение документации	июнь-август	Горюнова С.В., зам. директора по УВР Агафонова А.А., зам. директора по ВР	Рассмотрение вопроса на МС
Качество управления образовательным процессом: -состав и структура ВШК	тематический административный	Внутренняя экспертиза: Оценивание состава и структуры ВШК Оценивания качества	июнь-август	Директор, заместители директора по УВР, ВР	Совещание при директоре

		ВШК как ресурса управления			
Качество управления материально-технической базой лица	административный	анализ достаточности и качества оснащения образовательной среды лица	июнь-август	Третьяков А.А., директор	Открытый информационно-аналитический доклад за учебный год Акт самообследования лица