

«Принято»  
Педагогическим Советом  
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»  
протокол №6 от 30 августа 2017г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»  
Приказ № 103 от 30 августа 2017 г.

\_\_\_\_\_/А.А. Третьяков/

МП

**Государственное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Санкт-Петербургский губернаторский  
физико-математический лицей №30»**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2017-2018 учебный год**

## Часть 1.

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

#### Нормативная база для создания учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897.
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
7. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году».
9. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 21.05.2015 №03-20-2057/15-о-о «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

10. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 №03-28-1493/17-о-о «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год»
11. Распоряжение Комитета по образованию № 903-р от 20.03.2017 «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017/2018 учебный год».
12. Распоряжение Комитета по образованию № 2063-р от 19.06.2017 «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию № 903-р от 20.03.2017».
13. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30<sup>1</sup>».

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Лицей №30 осуществляет образовательный процесс по основным общеобразовательным программам на двух уровнях (ступенях) образования:

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);
- среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

В лицее реализуются следующие основные образовательные программы:

- по образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (8-9 классы);
- по образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» (10-11 классы).

### **Режим функционирования лицея:**

Организация образовательного процесса регламентируется распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году», годовым календарным учебным графиком, расписаниями занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10 пп. 3, 4, 6, 9, 11-12, 17, 28, 29-31, Уставом лицея, правилами внутреннего распорядка,

---

<sup>1</sup> Далее лицей №30

условиями Коллективного трудового договора и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- ОУ функционирует ежедневно с 8-00 до 21-00, кроме выходных и праздничных дней.
- Начало уроков: в здании, расположенном по адресу: ул. Шевченко, д.23, к.2 – в 8:50, в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52 – в 8:30.
- Учебный процесс производится в течение учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2015 и заканчивается 25 мая 2016.
- Продолжительность учебного года в 5-11-х классах составляет не менее 34 недель (не включая летний экзаменационный период в 9-х и 11-х классах, а также учебно-исследовательской практики и учебных сборов по основам военной службы в 10-х классах).
- В 10-х классах в июне предусмотрена учебно-исследовательская практика продолжительностью до 3-х недель.
- Продолжительность каникул составляет:
  - не менее 30 календарных дней в течение учебного года;
  - не менее 8 календарных недель летом.
- Учебный год делится в 5-9 классах на четверти, а в 10-11 классах – на полугодия, являющимися периодами, по итогам которых выставляются итоговые отметки.
- На II ступени образования выставление итоговых отметок по предметам, недельная нагрузка по которым в учебном плане составляет 1 час, может производиться по полугодиям.
- Продолжительность учебной недели – 6 дней.
- Обучение осуществляется в 1 смену.
- Проведение нулевых уроков запрещено.
- Продолжительность уроков во всех классах составляет 45 мин
- Режим уроков и перемен

В лицее нет начальной школы. Большинство учащихся имеют в день по 6-7 уроков. Активно работает Отделение дополнительного образования детей, и основная нагрузка на работу столовой смещается ближе к середине дня. В связи с этим целесообразно установить следующий режим уроков и перемен:

в здании, расположенном по адресу: ул.Шевченко, д.23, к.2

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой
Урок	8.50- -9.35	9.45- -10.30	10.45- -11.30	11.50- -12.35	12.55- -13.40	13.55- -14.40	14.50- -15.35
Перемена	10	15	20	20	15	10	

в здании, расположенном по адресу: 7-ая линия ВО, д.52

	1-ый	2-ой	3-ий	4-ый	5-ый	6-ой	7-ой	8-ой

Урок	8.30- -9.15	9.25- -10.10	10.25- -11.10	11.35- -12.15	12.35- -13.20	13.35- -14.20	14.30- -15.15	15.25- -16.10
Перемена	10	15	20	20	15	10	10	

- Между обязательными учебными часами и дополнительными образовательными услугами имеется перерыв не менее часа.
- Домашние задания даются с возможностью их выполнения в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 п.2.9.19:
  - в 5 классах – до 2 часов в день
  - в 6-8 класса – до 2,5 часов в день
  - в 9-11 классах – до 3,5 часов в день
- Периодами промежуточной аттестации в V-IX классах являются четверти, а в X-XI – полугодия.

К основным видам промежуточной аттестации в лицее №30 относятся: экзамен, зачет, контрольная работа, сочинение, изложение, диктант с грамматическим заданием, исследовательская работа.

- Промежуточная аттестация по итогам года распределяется по параллелям следующим образом:
  - ✓ V класс –
    - письменный экзамен по русскому языку;
    - письменный экзамен по математике;
    - устный экзамен по предмету учебного плана, выбор которого должен быть сделан методическим советом лицея не позднее 1 декабря текущего учебного года;
  - ✓ VI класс –
    - письменный экзамен по русскому языку;
    - письменный экзамен по математике;
    - устный экзамен по предмету учебного плана, выбор которого должен быть сделан методическим советом лицея не позднее 1 декабря текущего учебного года;
  - ✓ VII класс –
    - письменный экзамен по русскому языку;
    - письменный экзамен по алгебре;
    - устный экзамен по геометрии;
    - устный экзамен по физике.
  - ✓ VIII класс –
    - письменный экзамен по русскому языку;
    - письменный экзамен по алгебре;

- устный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.
- ✓ X класс –
- письменный экзамен по русскому языку;
- письменный экзамен по алгебре;
- письменный экзамен по геометрии;
- устный экзамен по физике.

По решению педагогического совета лицея №30 может быть введена промежуточная аттестация по иным предметам, а также изменены формы промежуточной аттестации.

**Целью** реализации учебного плана является создание условий для:

- обеспечения освоения всеми учащимися содержания государственного образовательного стандарта,
- дополнительной (углублённой) подготовки учащихся по физике, математике, информатике и программированию,
- овладения учащимися методологическими компетентностями в области естественнонаучных и технических дисциплин.
- формирование психолого-педагогических условий для предпрофильной подготовки (профильной ориентации), профессионального самоопределения
- овладения учащимися навыками исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи образовательной деятельности:**

1. Достижение учащимися глубоких знаний по математике, физике, информатике, развитие умений интегрировать знания профилирующих предметов и смежных с ними предметов. Овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация).
2. Формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности.
3. Подготовка учащихся к осознанному выбору профессии, формирование готовности ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности.
4. Создание культурно насыщенной образовательной среды, воспитание ценностного отношения к достижениям человеческой культуры.
5. Создание условий для овладения учащимися современными информационными технологиями и средствами межкультурного взаимодействия, формирование коммуникативных навыков.

### **Особенности лицея:**

- Лицей №30 осуществляет образовательный процесс только на II и III ступенях общего образования по образовательной программе, обеспечивающей углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика».

- В лицее реализуются дополнительные образовательные программы в рамках ОДОД по шести направлениям:

научно-технической направленности (5-11 классы)

естественнонаучной направленности (5-11 классы)

социально-педагогической направленности (10-11 классы)

туристско-краеведческой направленности (5-11 классы)

физкультурно-спортивной направленности (5-11 классы)

художественно-эстетической направленности (5-7 классы)

- В лицее функционируют структурные подразделения «Центр информатизации образования» и «Школьный спортивный клуб».

- Лицей №30 сотрудничает со многими техническими ВУЗами Санкт-Петербурга (СПбГУ, СПбГТУ, СПбЭТУ, СПБИТМО, СПБИЭУ, ГУАП, СПбГЭУ, СПбГМТУ)

### **Принципы построения учебного плана:**

Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30» отражает стратегию организации образовательного и воспитательного процесса в Санкт-Петербургской школе и строится на следующих принципах:

- реализация права каждого ребенка на качественное образование, исходя из его способностей, уровня развития, трудолюбия, моральных и поведенческих установок;
- преемственность образования на его разных ступенях, создание условий посредством дифференциации для максимально полного раскрытия потенциала учителя и ученика;
- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости.

По согласованию с Учредителем предусматривается выделение средств для оплаты отдельных лекций, циклов, курсов на основе трудовых договоров с привлечением специалистов высшей квалификации из расчета 1,5 часа в год на каждого обучающегося, но не более 1500 часов на учебный год.

**Часть 2.**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5-9 классы)**

**СРОК ОСВОЕНИЯ 5 ЛЕТ**

1. Учебный план для V классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 с учетом примерной образовательной программы основного общего образования (№5 в Реестре примерных образовательных программ), утвержденной протоколом заседания Федерального УМО по общему образованию (протокол №1/15 от 08.04.2015 г.)

**Годовой учебный план для V-VII классов в соответствии с ФГОС**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год <sup>2</sup>					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	132			
	Литература	102	102	68			
Иностранные языки	Английский язык	102	102	102			
Математика и информатика	Математика	170	170				
	Алгебра			102			
	Геометрия			68			
	Информатика			34			
Общественно-научные предметы	История	68	68	68			
	Обществознание		34	34			
	География	34	34	68			
Естественно-	Физика			68			

<sup>2</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.



научные предметы	Химия						
	Биология	34	34	34			
Искусство	Музыка	34	34	34			
	Изобразительное искусство	34	34	34			
Технология	Технология	68	68	68			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятель ности	ОБЖ						
	Физическая культура	102	102	102			
	<b>Итого:</b>	918	986	1020			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		170	136	170			
История и культура Санкт- Петербурга		34		34			
Математика		68	68				
Алгебра				34			
Геометрия				34			
Обществознание		34					
Биология			34	34			
ОБЖ		34	34	34			
Максимально допустимая недельная нагрузка							
Внеурочная деятельность		350	350	350			

### Недельный учебный план для V-VII классов в соответствии с ФГОС

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год <sup>3</sup>

<sup>3</sup> Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недель.

Обязательная часть		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Филология	Русский язык	5	6	4			
	Литература	3	3	2			
	Английский язык	3	3	3			
Математика и информатика	Математика	5	5				
	Алгебра			3			
	Геометрия			2			
	Информатика			1			
Общественно-научные предметы	История	2	2	2			
	Обществознание		1	1			
	География	1	1	2			
Естественно-научные предметы	Физика			2			
	Химия						
	Биология	1	1	1			
Искусство	Музыка	1	1	1			
	Изобразительное искусство	1	1	1			
Технология	Технология	2	2	2			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ						
	Физическая культура	3	3	3			
	<b>Итого:</b>	27	29	30			
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	5			
История и культура Санкт-Петербурга		1		1			
Математика		2	2				
Алгебра				1			
Геометрия				1			
Обществознание		1					
Биология			1	1			
ОБЖ		1	1	1			

Максимально допустимая недельная нагрузка	32	33	35			
Внеурочная деятельность	350	350	350			

### Годовой и недельный учебный план для VIII - IX классов

Учебные предметы	Количество часов									
	5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.	
	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.	нед.	год.
<b>1. Федеральный компонент.</b>										
Русский язык							3	102	2	68
Литература							2	68	3	102
Иностранный язык (английский)							3	102	3	102
Математика										
Математика (алгебра)							4	136	3	102
Математика (геометрия)							2	68	2	68
Информатика и ИКТ							1	34	2	68
История							2	68	2	68
Обществознание							1	34	1	34
География							2	68	2	68
Природоведение										
Физика							2	68	2	68
Биология							1	34	2	68
Химия							2	68	2	68
Искусство (Музыка и ИЗО)							1	34	1	34
Технология							1	34		
ОБЖ							1	34		
Физическая культура							3	102	3	102
<b>Итого по компоненту</b>							31	1054	30	1020
<b>2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения.</b>										
Литература										
Математика										
Математика (алгебра)							2	68	3	102
Математика (геометрия)							1	34	1	34
Физика							2	68	2	68
География										
Биология										
История и культура СПб										
Обществознание										
ОБЖ										
<b>Итого по компоненту</b>							5	170	5	170
<b>Итого</b>							36	1224	36	1224
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10)</b>							36	1224	36	1224

Особенностью учебного плана является наличие в лицее классов, обучающихся на II ступени пять лет (5-9 классы), два года (8-9 классы) и один год (9 класс).

Основными результатами реализации общеобразовательной программы основного общего образования являются достижение учащимися уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, и переход к обучению, обеспечивающему дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по математике, физике, информатике и ИКТ, начиная с 8-го класса.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту, компоненту общеобразовательного учреждения.

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

- В предмете «Математика» с 7-го класса изучаются курсы «Алгебра» и «Геометрия».
- В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся для обучения графической грамоте и элементам графической культуры раздел «Черчение» (техническая графика) изучается в курсе «Геометрия». Это способствует формированию приемов графической деятельности по выполнению чертежей, эскизов, технических рисунков и других изображений, овладению приемами чтения графической информации, встречающейся в разнообразных сферах деятельности человека.
- Существующие программы углубленного изучения математики рассчитаны не менее чем на 8 часов и, учитывая, что большинство школьных предметов опирается на школьный курс математики 5-9 классов, важно обеспечить условия для качественного преподавания этого предмета. В связи с этим Лицею разрешено (Письмо Комитета по Образованию № 03-1122/08 от 30.04.2008) сократить часы на преподавание учебного предмета «Биология» в 8-х классах до 1 часа в неделю, передав освободившийся час на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)». При этом количество часов, предусмотренное федеральным компонентом на изучение учебного предмета «Биология» на ступени основного общего образования не уменьшено, и составляет 7 часов.

Примечание. В 6 классе на изучение учебного предмета «Биология» из компонента ОУ добавлен 1 час.

- Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент общеобразовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся. В связи с тем, что в лицее профильное обучение ведется, начиная с 8 класса, часы, переданные на предпрофильную подготовку, в 9 классе

распределяются между профильными предметами: математикой (алгебра) и физикой по 1 часу.

- Часы, отведенные в V-VII классах на преподавание учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)», проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, Музыка – 1 час).

В VIII - IX классах в рамках предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» изучается интегрированный курс «Искусство» (34 часа в год).

- Предметная область ОДНКНР реализуется в V-VI классах через включение модулей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания в рабочие программы различных учебных предметов (история, литература, искусство).
- Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VI классе проводится в рамках занятий внеурочной деятельности.
- Изучение учебного курса «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах проводится в рамках модулей различных учебных предметов (литература, история).

#### **Региональной спецификой учебного плана является:**

изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VII классе как отдельного учебного предмета, в VIII-IX классах как модулей различных учебных предметов;

изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в V-VII классах как отдельного учебного предмета, в IX классах как модулей различных учебных предметов;

добавление одного часа в неделю на изучение предмета Математика (алгебра);

изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в V-VII классах как модулей различных учебных предметов.

**Часы регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения используются:**

в связи с региональной спецификой:

- 1 час – на изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в 5, 7 классах;
- 1 час – на изучение предмета «Обществознание» в целях сохранения преемственности;
- 1 час – на изучение учебного предмета «ОБЖ» в 5, 6, 7 классах;

с целью реализации основной образовательной программы, предусматривающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике и физике:

- 2 часа – на изучение учебного предмета «Математика» в 5-6 классах;
- 1 час – на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)» в 7 классах;

- 1 час – на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» в 7 классах;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Физика» в 7 классах;
- 1,5 часа - на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» в 8 классах;
- 1,5 часа - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)» в 8 классах;

Примечание. В 8 классах изучение учебных предметов «Математика (алгебра)» и «Математика (геометрия)» организовано следующим образом: в 1 и 2 четверти – 3 часа используется на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)», 6 часов - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)», в 3 и 4 четверти - 4 часа используется на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)», 5 часов - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)».

- 2 часа - на изучение учебного предмета «Физика» в 8 классе;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Математика (алгебра)» в 9 классе;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Математика (геометрия)» в 9 классе;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Физика» в 9 классе.

с различными целями:

- 1 час - на изучение учебного предмета «География» в 6 классе, так как это этап формирования базовых физико-географических знаний;
- 1 час - на изучение учебного предмета «Биология» в 6 классе для сохранения на ступени основного общего образования минимального количества учебных часов, отведенных на изучение учебного предмета федерального компонента;

При наполняемости классов 18 человек и более при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, а также лабораторных работ по физике и химии осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 18 человек и более может производиться деление на две группы двух часов в неделю по каждому из двух профильных предметов (математика и физика) во всех классах. (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2008 г. N 1250-р «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», п.7.2) По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 24 человека и более при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление на три группы.

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Ожидаемый результат освоения содержания образования второй ступени (основное

общее образование) состоит в следующем:

- достижение учащимися повышенной образованности в области математики, физики, информатики;
- сформированность познавательного интереса в области физики, математики и информатики;
- овладение учащимися учебными умениями не только практического, но и интеллектуального характера (анализ, синтез, обобщение, систематизация, классификация);
- формирование у учащихся аналитического мышления как основы их будущей исследовательской и иной общественно-полезной деятельности;
- сформированность коммуникативных навыков;
- готовность ученика к адаптации в современном обществе, то есть к решению стандартных и нестандартных задач в различных сферах жизнедеятельности;
- готовность к осознанному выбору учащимися профиля дальнейшего обучения в 10-11 классе.

**Часть 3.**  
**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**(10-11 классы)**  
**СРОК ОСВОЕНИЯ 2 ГОДА**

**Сетка учебного плана III ступени обучения**

Учебные предметы	Количество часов				Всего часов за 2 года обучения
	10- 1,2,3,4,5,6		11- 1,2,3,4,5		
	нед.	год	нед.	год	
<b>1. Федеральный компонент</b>					
Обязательные учебные предметы на базовом уровне					
Русский язык	1	34	1	34	68
Литература	3	102	3	102	204
Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	204
История	2	68	2	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	2	68	2	68	136
Химия	1	34	1	34	68
Биология	1	34	1	34	68
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Физическая культура	3	102	3	102	204
ОБЖ	1	34	1	34	68
Обязательные учебные предметы на профильном уровне					
Математика (алгебра и начала анализа)	5	170	5	170	340
Математика (геометрия)	3	102	3	102	204
Физика	5	170	4	135	305
Астрономия			1	35	35
<b>Итого по компоненту</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>31</b>	<b>1054</b>	<b>2108</b>
<b>2. Региональный компонент</b>					
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68
Русский язык	0,5	17	1	34	51
История	0,5	17			
<b>Итого по компоненту</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
<b>3. Компонент общеобразовательного учреждения</b>					
Математика (алгебра и начала анализа)	2	68	1	34	102
Физика	2	68	3	102	170
<b>Итого по компоненту</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>272</b>
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка при 6-ти дневной учебной</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>



Учебный план реализует модель дополнительного (углубленного) изучения предметов технического (физико-математического) профиля. Это позволяет сохранить преемственность со II ступенью обучения образовательной программы с дополнительным (углубленным) изучением предметов технического профиля.

Структура учебного плана включает учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному компоненту, компоненту общеобразовательного учреждения.

Курсы федерального компонента соответствуют требованиям образовательного стандарта и ведутся по государственным образовательным программам.

- Для повышения эффективности обучения учебный предмет «Математика (алгебра и начала анализа)» представлен модулями «Алгебра» и «Математический анализ», изучающимися отдельно.
- В рамках курса «Геометрия» изучается раздел «Черчение» (техническая графика), направленный на формирование приемов графической деятельности по выполнению чертежей, эскизов, технических рисунков и других изображений, овладение приемами чтения графической информации, встречающейся в разнообразных сферах деятельности человека.
- Изучение естественнонаучных предметов обеспечено 3-мя отдельными учебными предметами: «Физика», «Химия» и «Биология». Предметы «Химия» и «Биология» изучаются на базовом уровне, предмет «Физика» – на профильном.
- Особенностью учебного плана в 10, 11 классах является выделение в курсе «Физика» модуля «Физическая лаборатория» (2 часа в неделю).
- В предмете «История» изучаются курсы «Всеобщая история» и «История России» без выделения в отдельные предметы с выставлением единой отметки как в 10, так и в 11 классе.
- Предмет «Обществознание» включает разделы «Экономика» и «Право» без выделения в отдельные предметы с выставлением единой отметки как в 10, так и в 11 классе.

**Часы регионального компонента** использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов федерального компонента:

- 1 час – на предмет «Информатика и ИКТ» в 10 и 11 классах с целью обеспечения дополнительной подготовки учащихся по предмету с учетом профиля лица.
- 0,5 часа в 10 классе и 1 час в 11 классе – на предмет «Русский язык» с целью

удовлетворения образовательных запросов учащихся и их родителей.

- 0,5 час в 10 классе – на предмет «История» с целью изучения актуальных вопросов истории России.

**Часы компонента образовательной организации** использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание профильных учебных предметов федерального компонента, с целью дополнительной углубленной подготовки учащихся по математике и физике:

- 2 часа – на предмет «Математика» («Алгебра и начала анализа») в 10 классе;
- 2 часа – на предмет «Физика» в 10-м классе;
- 1 час – на предмет «Математика» («Алгебра и начала анализа») в 11 классе;
- 3 часа – на предмет «Физика» в 11-м классе.

При наполняемости классов 18 человек и более при проведении учебных занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ, а также лабораторных работ по физике и химии осуществляется деление классов на две группы. По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 18 человек и более может производиться деление на две группы двух часов в неделю по каждому из двух профильных предметов (математика и физика) во всех классах. (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 06.08.2008 г. N 1250-р «Об утверждении порядка организации образовательной деятельности общеобразовательных учреждений – гимназий и лицеев Санкт-Петербурга», п.7.2) По согласованию с Учредителем при наполняемости классов 24 человека и более при проведении учебных занятий по иностранному языку возможно деление на три группы.

В рамках «Отделения дополнительного образования» лицея №30 предусмотрены многочисленные курсы научно-технической и естественнонаучной направленности.

Ожидаемый результат освоения содержания образования на третьей ступени среднее (полное) общее образование:

- успешное овладение содержанием образовательной программы, которое выражается в достижении учащимися уровня методологической компетентности по физике, математике и программированию, являющимися профильными для лицея;
- владение этими предметами является стержневым и системообразующим элементом образования (ориентация в методологических основах данных наук, умение провести оценочную деятельность, владение методами познания, подготовленность к продуктивной творческой исследовательской деятельности);
- достижение учащимися уровня допрофессиональной компетентности по физике, математике, информатике и программированию, что подразумевает

самоопределение в выбранных областях, оценочное соотнесение профессиональных намерений и собственных возможностей, подготовленность по вышеуказанным предметам, необходимую для получения дальнейшего профессионального образования, усвоение остальных предметов учебного плана на уровне общекультурной компетентности в рамках Государственного образовательного стандарта;

- формирование у обучающихся высокого уровня социальной готовности личности к самоопределению в сфере науки, культуры, в межличностных отношениях.