

**ГБОУ Санкт-Петербургский губернаторский  
физико-математический лицей № 30**

ПРИНЯТО

Педагогическим Советом

ГБОУ лицей № 30

протокол № \_\_\_\_ от 30 августа 2017

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

29 августа 2017

\_\_\_\_\_/А.Н. Ильина/

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ лицей № 30

Приказ № \_\_\_\_ от 30 августа 2017.

\_\_\_\_\_/А.А. Третьяков/

МП

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету

### ИСТОРИЯ

на 2017/2018 учебный год

Класс:

Количество часов: в неделю \_\_\_\_\_ часа; за год 68 часа

Рабочая программа составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ и авторской программы «История. 10-11 классы» под редакцией Журавлевой О.Н. — М.: «Вентана-Граф», 2013.

Учебники: История России. 11 класс / Измозик В.С., Рудник С.Н. и др. — М.: «Вентана-Граф», 2013.

Всеобщая история. 11 класс / Пленков О.Ю., Андреевская Т.П. и др. — М.: «Вентана-Граф», 2013.

# Пояснительная записка к Календарно-тематическому планированию по предмету история в 11 классе.

## Преамбула

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) образования, примерной программы среднего (полного) общего образования по истории МО РФ, а также авторской программы «История. 10-11 классы» под редакцией Журавлевой О.Н. Программа ориентирована на учебники «История России. 11 класс» Измозика В.С., Рудника С.Н. и др. (М.:«Вентана-Граф», 2013) и «Всеобщая история. 11 класс» Пленкова О.Ю., Андреевской Т.П. и др. (М.:«Вентана-Граф», 2013). Учитывая ее интегративную структуру, в рамках программы предусмотрено совместное параллельное освоение курсов по всеобщей и отечественной истории.

Программой отведено 68 учебных часов из расчета 2 учебных часа в неделю.

## Содержание обучения

### **I. ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ**

#### **От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества**

Научно-технический прогресс в конце XIX – середине XX вв. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX – середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства.

Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х – 1970-х гг. Антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма.

«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX - начале XXI вв.

Общественное сознание и духовная культура в период новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм и реализм. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

#### **Человечество на этапе перехода к информационному обществу**

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и «информационное общество». Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире.

Кризис политической идеологии на рубеже XX-XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Духовная жизнь современного общества. Формирование постнеклассической научной картины

мира. Постмодерн. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

## **II. ИСТОРИЯ РОССИИ**

### **Россия во второй половине XIX – начале XX вв.**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Буржуазные отношения в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение пережитков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Роль государства в экономической жизни страны. Российский монополистический капитализм и его особенности. Реформы С.Ю. Витте и П.А. Столыпина, их результаты.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Нарастание экономических и социальных противоречий. Социал-демократы. Большевизм как политическая идеология и практика. Революция 1905-1907 гг. Становление российского парламентаризма.

Развитие системы образования. Наука. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX – начале XX в.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Обострение социально-экономических и политических противоречий в условиях военного времени.

### **Революция и Гражданская война в России**

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Большевики и провозглашение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Переход к новой экономической политике.

### **СССР в 1922-1991 гг.**

Образование СССР. Выбор путей объединения. Советский тип государственности. Национально-государственное строительство.

Партийные дискуссии о методах социалистической модернизации общества. Новая экономическая политика и причины ее свертывания. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Установление культа личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.

Индустриализация и коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества.

Дипломатическое признание СССР. Проблемы выбора внешнеполитической стратегии СССР между мировыми войнами. СССР накануне войны.

Великая Отечественная война. Основные этапы и коренной перелом в ходе военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 40-х - начала 50-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием.

Борьба с последствиями культа личности. Экономические реформы 1950-х – 1960-х гг. Причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Советская культура в условиях кризиса социалистической общественной системы. Наука и образование в СССР.

Замедление темпов экономического роста. «Застой». Попытки модернизации советского общества. Эпоха перестройки. Формирование многопартийности. «Гласность». Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. СССР в глобальных и региональных конфликтах. Афганская война.

Причины распада СССР.

### **Российская Федерация (1991-2003 гг.)**

Августовские события 1991 г. Становление новой российской государственности. События октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Содружество независимых государств. Союз России и Белоруси.

Переход к рыночной экономике.

Современная российская культура. Россия в условиях становления информационного общества.

Россия в интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализма.

Выборы Президента России в 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

## **Требования к исторической подготовке учащихся**

**В результате изучения курса истории 11 класса учащиеся должны:**

### **— знать**

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

### **— уметь**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

### **— использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

→ осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

### **Тематическое планирование курса**

1. Введение. (2 часа)
2. Повторение. (3 часа)
3. Раздел I. Россия во второй половине XIX века (6 часов)
4. Раздел II. Страны мира в преддверии Новейшего времени (3 часа)
5. Раздел III. Россия перед Первой Мировой Войной (6 часов)
6. Раздел IV. Первая Мировая Война (4 часа)
7. Раздел V. Революция 1917-1921 гг. (5 часов)
8. Раздел VI. СССР в 1920-30е гг. (5 часов)
9. Раздел VII. Кризис демократии в межвоенный период (4 часа)
10. Раздел VIII. Вторая Мировая война (6 часов)
11. Раздел IX. СССР в 1945-1980х гг. (6 часов)
12. Раздел X. «Холодная война» (4 часов)
13. Раздел XI. «Государство благоденствия»: достижения и проблемы (2 часа)
14. Раздел XII. СССР и РФ в конце XX – начале XXI века (8 часов)
15. Раздел XIII. Постиндустриальное общество в условиях глобализации (2 часа)
16. Раздел XIV. Искусство в XX веке (2 часа)