

Утвержден
Директор ГБОУ «СПБ губернаторский ФМЛ № 30»

Приказ № 40 от 23 июня 2021 г.



А.А. Третьяков

МП

ПЛАН

внеурочной деятельности в 10 и 11-х классах

План внеурочной деятельности ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», с изменениями от 22 апреля 2020 года № 217-51;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 года, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ «СПб

губернаторский ФМЛ №30». Целью внеурочной деятельности является развитие творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов

освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом. Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Спортивное совершенствование».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Правовая и финансовая грамотность старшеклассников».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «В помощь ученику», «За страницами учебника обществознания», «От идеи к проекту», «Правила и исключения», «Методы решения физических задач», «Дополнительные главы математики», «Практикум по решению задач», «Дополнительные главы геометрии», «Дополнительные главы химии», «За страницами учебника английского», «Трудные вопросы грамматики, синтаксиса и культуры речи».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выполнение тестовых заданий.

Общекультурное направление

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой «Культура общения».
По итогам работы в данном направлении проводится выполнение тестовых заданий.

План внеурочной деятельности - 10 и 11 классов.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности часов в год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивное совершенствование» 5 -11 класс 10 класс – 1 группа 11 класс – 1 группа	Спортивные занятия, игры, проекты, выезды	68
Итого по направлению			68
Социальное	«Правовая и финансовая грамотность старшеклассников» 10 класс	Проектная деятельность, лекции, тесты, презентации	68
	«Правовая и финансовая грамотность старшеклассников» 11 класс	Проектная деятельность, лекции, тесты, презентации	68
Итого по направлению			136

Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач» 7- 11 класс 10 класс – 5 групп 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	238
	«Дополнительные главы математики» 8-11 класс 10 класс – 1 группа 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	136
	«В помощь ученику» 8-11 класс 10 класс -1 группа 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	68
	«Дополнительные главы геометрии» 10 класс	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	68
	«Дополнительные главы химии» 10 - 11 класс 10 класс – 6 групп 11 класс – 6 групп	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	408

	«Практикум по решению задач» 11 класс – 5 групп	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	170
	«За страницами учебника английского» 11 класс – 2 группы	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	136
С II полугодия.			
	«Трудные вопросы грамматики, синтаксиса и культуры речи» 10 класс – 6 групп	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	102
Итого по направлению			1326
Общекультурное	Культура общения 10 класс	Лекции, квесты, проектная деятельность, викторины, устный журнал	68
Итого по направлению			68
ИТОГО:			1598

* - 1598 часов в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей)

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в спортивном зале, в тренажерном зале, в читальном зале, в актовом зале, на школьном стадионе и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самореализации учащихся в разных областях, с учетом возможностей педагогического коллектива.