

## ВСТУПИТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ученика(цы) \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, школа, класс)

В...скоре мы с Кири...ом кре...ко п...дружились. Задание по физик... на суб...оту - постро...ть электром...торч...ки - решили вып...лнить со...бща. Догов...рились что начал... ..делаем мне а п.. том ему.

Интерес... ная работа зак.. пела. Я ак... уратно размет...л заг...товки из к...нсервной банки. Кири... ..сторожно вырезал их загнул края и ...делал (не)обходимые д...тали. Я ум...лил отца который уе...жал в Москву купить плоскую б...т...рейку и вот она пр...соед...нена к м...торч...ку. Ч...до свершил...сь Он зар...ботал заж...уж...ал, п...драгивая на деревян...ой д...щечк... и бл...стя метал...ической п...верхност...ю. Ч...дес...ное изделие Утром м...торч...к был доставлен на урок физики и торжествен...о пред...явлен учителю. В дневн...ке у меня по...вилас... долг...ждан... ая п...тёрка.

Теперь давай делать мой м...торч...к предл...жил Кири... Давай, только завтра, после школы согласился я (не)очень живо. Как(же) мне (не)хотел...сь клепать второй движ...к! Я всяч...ски ...тлынивал.

Работал (не)охотно, спустя рук...ва, и размеры д...талей (не)совп...дали. В итоге м...торч...к выш...л какой(то) большой (не)уклюж...й. (Не) то что мой, ...бразцовый! Кири... даже заплакал.

Зато получился п...вышен...ой мощ...ности фальшиво-радос...ным голосом сказал я. Когда по...ключили б...тарейку м...тор (не)ровно дрожал опорная д...щеч...ка тр...слась и перем...щалась по столу. Трактор какой(то) проб...рмотал Кири... Больше он (ни)чего (не) сказал.

Чес... но говоря, мне и через много лет стыдно вспом...нать этот ...пизод. Увы, мы (не) всегда оказыва...мся достойны своих друзей...

1. Озаглавьте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, используя обозначения:

Z - раздельное написание

/ - слитное написание

(-) - дефисное написание

3. Напишите развёрнутый, аргументированный ответ (6-8 предложений) на вопрос: «Как вы понимаете заключительную фразу текста?»