

Принят
Педагогическим советом
ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
протокол № 5 от 21 июня 2023 г.
(№ протокола) (дата)

Утвержден
Директор ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ № 30»
Приказ № 11 от 21 июня 2023 г.



А.А. Третьяков

ПЛАН

внеурочной деятельности в 10 и 11-х классах

2023

План внеурочной деятельности ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30» обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного, основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки учащихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

План разработан в соответствии:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712, с изменениями утвержденными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 года № 732;
- СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- законом Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», с изменениями от 22 апреля 2020 года № 217-51;
- инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» № 03-20-2057/15-0-0 от 21.05.2015 года, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения учащихся, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения учащихся и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30». Целью внеурочной деятельности является развитие творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению учащихся в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные,

духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное

социальное

общеинтеллектуальное

Спортивно-оздоровительное направление

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

- использование оптимальных двигательных режимов для учащихся с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой неаудиторной занятости «Спортивное совершенствование».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья.

Социальное направление

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование основы культуры межнационального общения;

- формирование отношения к семье как к основе российского общества;

- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой «Правовая и финансовая грамотность старшеклассников», «Разговоры о важном».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, защиты проектов.

Общеинтеллектуальное направление:

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования. и основного общего образования.

Данное направление реализуется программами «В помощь ученику 8-11 класс», «Методы решения физических задач», «Дополнительные главы математики», «Практикум по решению задач», «Дополнительные главы химии», «За страницами учебника английского», «Трудные вопросы грамматики, синтаксиса и культуры речи».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, выполнение тестовых заданий.

План внеурочной деятельности – 10-х и 11-х классов.

Направления внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности часов в год
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры» 10 класс – 6 группа	Спортивные занятия, игры, проекты, выезды	204
	«Спортивное совершенствование» 11 класс – 1 группа	Спортивные занятия, игры, проекты, выезды	34
Итого по направлению			238

Социальное	«Правовая и финансовая грамотность старшеклассников 10-11 класс» - 1 группа	Лекции, тесты, презентации, творческие задания	68
	«Разговоры о важном» 10 класс – 6 групп 11 класс – 5 групп	Лекции, презентации, творческие задания	374
Итого по направлению			442

Общеинтеллектуальное	«Методы решения физических задач 7-11 класс» 10 класс - 6 групп	Лекции, тесты, презентации творческие задания	204
	«Дополнительные главы химии» 10 класс – 6 групп 11 класс -5 групп	Лекции, тесты, презентации творческие задания	374
	«Практикум по решению задач 11 класс» 11 класс – 5 групп	Лекции, тесты, презентации творческие задания	170
	«Дополнительные главы математики» 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации	68
	«Трудные вопросы грамматики, синтаксиса и культуры речи» 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации творческие задания	34
	«Лабораторные и практические работы по биологии» 10 - 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации творческие задания	34
	«Английский за страницами учебника» 11 класс – 1 группа	Лекции, тесты, презентации творческие задания	68
Итого по направлению			952
ИТОГО:			1632*

*- 1632 часа в год по выбору учащихся и родителей (законных представителей).

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе лицея в учебных кабинетах, в спортивном зале, в тренажерном зале, в читальном зале, в актовом зале, на школьном стадионе и т.д.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует самореализации учащихся в разных областях, с учетом возможностей педагогического коллектива.