

Принята
на заседании Совета лицей
Протокол № ____
от «__» _____ 2014

«Утверждаю»
Директор ГБОУ лицей №30
_____ А.А. Третьяков
«__» _____ 2014_

Программа развития физической культуры, спорта и Олимпизма

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Физико-математический лицей № 30»

г. Санкт-Петербурга

на период 2014-2018 гг.:

«Высшая математика здоровья»

Автор-разработчик:

учитель физической культуры высшей категории,
руководитель методического объединения
учителей физической культуры
Григорьева Ольга Анатольевна

Санкт-Петербург
2014

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ.....	3
2. ОСНОВАНИЕ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ОБОСНОВАНИЕ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	4
4. СРОКИ И ЭТАПЫ, СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	5
5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	19
7. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	20
8. КЛЮЧЕВЫЕ КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ, ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	21
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	22
10. ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	23

1. Введение

«Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенной интеллектуальной и спортивной жизни... Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми».
(Национальная образовательная инициатива
НАША НОВАЯ ШКОЛА)

Программа развития физической культуры, спорта и Олимпизма Государственного бюджетного образовательного учреждения Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30 (в дальнейшем ФМЛ №30) определяет основные стратегические направления развития деятельности лицея в области физической культуры до конца 2018 года, механизмы управления инновационными процессами в физическом воспитании учащихся, возможности ресурсного обеспечения функционирования всех физкультурно-оздоровительных и спортивных структур лицея в контексте поставленных задач и всестороннего удовлетворения двигательных потребностей участников образовательного процесса.

Программа является частью механизма реализации государственной политики в сфере образования и формирования системы образования в ФМЛ № 30 как единого образовательного пространства.

2. Основания для разработки программы

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 № 329-ФЗ
- Закон Санкт-Петербурга от 17 июля 2013 года № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»
- Указ Президента Российской Федерации от 24.03.2014 № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»
- Приоритетный национальный проект «Образование»
- Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" (утв. Президентом РФ от 4 февраля 2010 г. № Пр-271)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013 года N 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.01.2014 N 37-р Об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), Положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО

- Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и РАО от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12. 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07. 2005 г. N 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 (с изм. и дополнениями) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/13 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»
- Письмо Минобразования России от 28.04.2003. № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений»
- Приказ Минобразования России, Минздрава России, Госкомспорта России и РАО от 16.07.2002 № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки РФ от 29.03.2010 № 06-499 «О проведении мониторинга физического развития обучающихся»
- Приказ Минздрава РФ «Распределение школьников на медицинские группы» № 495, декабрь 1986
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 30.07.2014 N 676 "О мерах по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в Санкт-Петербурге"
- Распоряжение Комитета по физической культуре и спорту Правительства Санкт-Петербурга от 27.11.2014 №343-р "Об утверждении методических рекомендаций по организации проведения тестирования по испытаниям Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) для обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурге"
- Распоряжение Комитета по здравоохранению Правительства Санкт-Петербурга от 02.02.2015 N 24-р "Об организации медицинского сопровождения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в Санкт-Петербурге" Приложение N 1. Определение допуска по состоянию здоровья к выполнению нормативов ВФСК ГТО"

3. Обоснование актуальности, цели и задачи программы

3.1. Актуальность программы

Мир вокруг нас постоянно изменяется, появляются новые обстоятельства, совершенствуются взгляды на всю систему образования, и в этом изменившемся мире необходимо по-новому смотреть на образовательный процесс, своевременно реагировать на перемены, перенимая лучшее из инноваций, внедрять их в свою деятельность, проводить анализ и совершенствовать структуру физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в образовательных учреждениях.

В рамках перехода к ФГОС второго поколения физическая культура и спорт в образовательном учреждении уже не может оставаться автономной, появляется необходимость укреплять и развивать взаимосвязи с другими предметными областями образования, уметь внедрять умения и знания других предметов и использовать их для полноценного межпредметного и личностного развития детей.

Для наилучшей социальной адаптации выпускников в обществе, и также расширения возможностей физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в лицее необходимо налаживать внешкольные, межведомственные связи в области здоровья, физического воспитания и спорта, более тесно сотрудничать с общественными и спортивными организациями.

Наблюдающаяся в последние десятилетие ухудшение здоровья детей в России обязывает предусматривать новые формы методы и направления физкультурно-оздоровительной работы с детьми, имеющими различные отклонения в здоровье, детьми-инвалидами, корректировать работу с ними таким образом, чтобы они могли чувствовать себя максимально комфортно среди сверстников и при этом получать необходимый уровень двигательной активности, заниматься активной деятельностью. Поэтому важным направлением развития должно быть создание безопасной и здоровьесберегающей среды, формирование у детей и подростков понимания смысла и преимуществ здорового образа жизни.

Также нельзя обходить вниманием детей, особо одаренные в области физической культуры и активно занимающихся спортом. Лицей обязан предоставить им возможность как на уроках физической культуры, так и вне ее, развивать свой потенциал в спорте, помочь им самореализоваться, и, обеспечивая им всестороннего сбалансированного развития, подвести их к спорту высших достижений.

Немаловажным фактором, влияющим сегодня на построение образовательного процесса в области физической культуры, является внедрение в школах ВФСК ГТО. Комплекс предусматривает всестороннее и гармоничное физическое развитие, следовательно программа по развитию физической культуры и спорта в образовательном учреждении должна быть ориентирована на подготовку детей к выполнению нормативов ВФСК ГТО, контроль и анализ работы необходимо проводить с учетом сданных нормативов, проработкой областей, где будут показаны наихудшие результаты.

Следует учитывать что 80% лицеистов составляют юноши, будущие защитники отечества, для которых необходимо предусмотреть усиленную работу в области спорта с патриотической направленностью.

Важно, чтобы работа методического объединения учителей физической культуры была направлена на воспитание патриотов России и Санкт-Петербурга, знающих и любящих историю и культуру страны и города в области спорта, умеющих ценить и уважать людей, чьи имена стали бессмертны благодаря их таланту, труду и самоотверженности в спорте.

Названные ориентиры стали основополагающими при разработке программы развития физической культуры, спорта и Олимпизма ФМЛ №30.

3.2. Цель программы

Обеспечение в ФМЛ №30 многообразия возможностей для формирования доступного и качественного образования в области физической культуры, спорта и здоровья, мотивированного отношения к улучшению и сохранению своего здоровья, приобщения к идеалам и ценностям олимпийского движения, реализации спортивного потенциала обучающихся.

3.3. Основные задачи программы

- Обеспечить качественное обновление содержания общеобразовательных и дополнительных программ ФМЛ №30 в области здоровья, физической культуры и спорта в рамках внедрения ФГОС второго поколения и ВФСК ГТО.

- Создать условия для оптимального индивидуального развития обучающихся в области физической культуры спорта и Олимпизма обеспечивающие высокую удовлетворённость всех участников образовательного процесса.
- Обеспечить качество обучения детей, имеющих отклонения в здоровье, не позволяющие им заниматься в общей группе (дети 4-5 подготовительной и специальной групп здоровья, дети-инвалиды)
- Обеспечить необходимую поддержку детям, особо одаренным в области физической культуры, способствовать их самореализации в спорте высших достижений.
- Способствовать росту компетенций и, профессионального потенциала учителей физической культуры, внеурочной деятельности и дополнительного образования в области физической культуры и спорта.
- Обеспечить в ФМЛ №30 поддержку и развитие здоровьесберегающей среды.
- Создать оптимальные условия для увеличения количества обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом
- Стимулировать взаимодействие ФМЛ №30 с учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и других регионов в области развития физической культуры и спорта.

4. Сроки и этапы, стратегический план реализации программы

Программа будет реализована с 2014 по 2018 год в три этапа, на каждом из которых предстоит решить важные образовательные, управленческие, экономические и организационные задачи. При этом на каждом этапе важнейшей будет оставаться задача обеспечения высокого качества образования в области физической культуры, спорта и Олимпизма, которое дает ФМЛ № 30.

4.1. Этапы реализации

1-й этап: август 2014 – июль 2015 гг. – подготовительно-проектировочный.

На этом этапе будут:

- подготовлены на основе проведения глубокого самообследования и обсуждения со всеми участниками образовательного процесса, представителями спортивных и общественных физкультурно-оздоровительных организаций, возможные сценарии развития физической культуры и спорта на период до 2018 г., требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- проведена целенаправленная работа над повышением качества, обновлением содержания и технологий организации образовательного процесса в области физической культуры и спорта, обновлением материально-технической базы ФМЛ №30,
- созданы предпосылки для поэтапного внедрения ВФСК ГТО, осуществлено пробное введение ВФСК ГТО в виде соревновательного эксперимента в нескольких классах
- осуществлена разработка проекта турнира регионального уровня,
- осуществлена разработка сайта или страницы в социальных сетях для освещения физкультурно-спортивной деятельности ФМЛ № 30
- подготовлены условия для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей одаренных детей.
- подготовлены и утверждены нормативные документы и локальные акты, необходимые для эффективной работы методического объединения физической культуры и спорта лица, включая:
 - ✓ разработку концепции и рабочей документации;

- ✓ систему оценки качества, включая системы статистики, мониторинга состояния и результатов образования в области физической культуры и спорта и олимпийского воспитания как в условиях переходного этапа, так и на следующие этапы;
- ✓ система поощрения участников образовательного процесса в области физической культуры и спорта и учета результативности их деятельности;
- ✓ локальные акты, необходимые для обеспечения деятельности ОДОД и спортивного клуба, как структурных подразделений лица;

подготовлен план и начата реконструкция помещения для тренажерного зала в соответствии с требованиями СанПиН;

- проведено оснащение залов и помещений, предназначенных для занятий физической культурой и спортом современным инвентарем и оборудованием.
- подготовлена программа работы лица в области здоровьесбережения, на основе которой будут на практике реализованы:
 - ✓ идеи перехода от принципа желаемого «сохранения здоровья в школе» к принципу необходимого и обязательного «сохранение здоровья в школе»;
 - ✓ формирование философии «здоровая школа — в здоровье каждого»;
 - ✓ создания комфортной Школы через здоровьесберегающие технологии организации образования и образовательной инфраструктуры;
 - ✓ сохраняющие здоровье учебный план и образовательная среда, снижение рисков профессионального «выгорания» учителя.
- создана система широкого информирования общественности о деятельности и результатах системы образования ФМЛ № 30, обеспечивающая доступность образовательных услуг, предоставляемых лицеем.

2-й этап. Август 2015 - июль 2017 гг. – этап реализации и корректировки

На этом этапе будут:

- апробированы, скорректированы (при необходимости) и внедрены те изменения, которые будут подготовлены на первом этапе;
- начат переход к обучению учащихся 5 классов по ФГОС второго поколения;
- созданы условия, в том числе кадровые и материально-технические для достижения поставленных целей
 - проведены систематизация и анализ результатов первого этапа,
 - осуществлено внедрение успешных наработок первого этапа,
 - проведено укрепление межпредметных связей – планирование и разработка совместных с другими предметами физкультурно-оздоровительных уроков-викторин, уроков-квестов, спортивно-тематических уроков.
- осуществлены расширение и апробация введения ВФСК ГТО (в основном в старших классах),
 - осуществлено расширение взаимодействий с партнерами, проведение совместных физкультурно-оздоровительных и спортивных турниров, проектов, акций, мероприятий,
 - спланирована и осуществлена реализация многоцелевого проекта физкультурно-спортивной работы в младших (5-6 классах),
 - спланирован организован и реализован проект ежегодного спортивного турнира регионального уровня с патриотической направленностью,
 - осуществлено участие в районных, городских, всероссийских и международных соревнованиях,
 - проведена организация работы секций для педагогического состава, для детей с отклонениями в здоровье
 - проведено расширение сайта или страницы в социальных сетях для освещения физкультурно-спортивной деятельности ФМЛ № 30.

3-й этап. Август 2017- июль 2018 гг. – этап достижения целей

На этом этапе будет:

- осуществлен окончательный переход к созданию нового типа физкультурно-оздоровительной, спортивной и патриотически направленной физкультурной работой в лицее, включающего индивидуальные программы работы для одаренных учащихся и педагогов, а также детей с отклонениями в здоровье;
- проведен анализ изменений и сформулированы цели и задачи на новый этап развития физкультурно-оздоровительной, спортивной и олимпийской деятельности лицея.
- внедрение успешных наработок второго этапа,
- осуществлено полное внедрение ВФСК ГТО с охватом всех классов,
- продолжено расширение взаимодействий с партнерами,
- продолжено расширение многоцелевого проекта физкультурно-спортивной работы до охвата всех учащихся,
- реализовано введение ФГОС во всех классах,
- реализовано введение новых методов и форм обучения, таких как разработка совместных с другими предметами физкультурно-оздоровительных уроков-викторин, уроков-квестов, спортивно-тематических уроков
- продолжено и расширено участие в соревнованиях районного, городского, регионального и всероссийского уровня.

4.2. Стратегический план реализации программы

<i>Сроки исполнения</i>	<i>Мероприятия по реализации задачи</i>
Образовательные задачи	
Август 2014-июль 2015	<ul style="list-style-type: none">▪ мониторинг качества образования по предмету физическая культура в лицее;▪ изучение основ реализации ФГОС второго поколения в области физической культуры, спорта и Олимпизма, коррективировка образовательной программы по физической культуре в соответствии с новыми государственными стандартами и потребностями образовательной организации особого статуса;▪ анализ качества образования в области физической культуры и спорта на основе результатов предметных олимпиад по физической культуре, соревнований, турниров;▪ мониторинг результативности работы спортивных секций отделения дополнительного образования лицея и деятельность школьного спортивного клуба; подготовка к внедрению в лицее ВФСК ГТО
Август 2015-июль 2017	<ul style="list-style-type: none">▪ внедрение ФГОС на этапе основного общего образования, организация мониторинга образовательных результатов по предмету физическая культура;▪ апробация введения ВФСК ГТО, анализ результатов.▪ мониторинг возможности создания индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных в области физической культуры детей, анализ возможности обучения по индивидуальным образовательным маршрутам;▪ переход на преподавание физической культуры с использованием новых межпредметных и межведомственных технологий;▪ отработка оптимальных форм взаимодействия со спортивными и физкультурно-оздоровительными и

	общественными организациями в области физической культуры, спорта и Олимпизма; анализ успешности выступлений учащихся на спортивных соревнованиях различного уровня.
Август 2017-июль 2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ накопление, систематизация методических материалов; ▪ обобщение опыта работы по новым образовательным технологиям в области физической культуры и спорта; ▪ окончательный переход на преподавание физической культуры с использованием новых межпредметных и межведомственных технологий; ▪ внедрение ВФСК ГТО в образовательный процесс мониторинг качества образования в области физической культуры, спорта и Олимпизма.
Управленческие задачи	
Август 2014-июль 2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка концепции нового подхода к образовательному процессу в области физической культуры, спорта и Олимпизма; ▪ корректировка системы локальных актов, обеспечивающих работу в области физической культуры, спорта и Олимпизма в лицее; ▪ анализ работы методического объединения лицея по повышению квалификации педагогических сотрудников лицея; подготовка к введению электронного документооборота
Август 2015-июль 2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ корректировка всех локальных актов, обеспечивающих функционирование качественной работы методического объединения учителей физической культуры и спорта в лицее; ▪ анализ работы методического объединения по повышению квалификации учителей физической культуры, педагогов ОДОД физкультурно-оздоровительного и спортивного направления; ▪ осуществление работы по новым государственным стандартам основного общего образования в условиях образовательной организации особого статуса; ▪ разработка и внедрение программ по обеспечению личностного и профессионального роста для всех участников образовательного процесса в области физической культуры, спорта и Олимпизма ; ▪ анализ качества и результативности работы отделения дополнительного образования физкультурно-оздоровительной и внеурочной спортивной направленности; введение электронного документооборота
Август 2017-июль 2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ завершение создания системы локальных актов обеспечивающих работу методического объединений учителей физической культуры лицея в новом статусе; ▪ переход на электронный документооборот в лицее; ▪ анализ работы программы по повышению педагогического мастерства работников лицея, корректировка программы повышения педагогического и личностного мастерства педагогов лицея; внедрение новой модели учета достижений педагогических работников лицея.

Материально-технические задачи	
Август 2014-июль 2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ поэтапное оснащение спортивных помещений здания лицея по адресу ул. Шевченко, д.23, корп.2 в соответствии с новейшими требованиями; ▪ анализ материальных потребностей методического объединения учителей физической культуры для осуществления образовательной деятельности в соответствии с программой ▪ создание тренажерного зала (зала для гимнастики) в лицее; <p>модернизация спортивного оборудования</p>
Август 2015-июль 2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ завершение ремонта подсобных помещений для хранения спортивного инвентаря; ▪ оборудование всех помещений спортивной направленности, а также стадиона, футбольного поля и площадок в соответствии с современными требованиями; ▪ реконструкция помещения кабинета под электронный тир ▪ приобретение и установка электронного тира; ▪ дооборудование медицинских кабинетов и раздевалок в соответствии с требованиями; ▪ оснащение специальным оборудованием и инвентарем объединений отделения дополнительного образования детей; ▪ закупка нового оборудования и инвентаря для спортивного зала. <p>установка электронного табло для учета спортивных результатов в зале для игровых видов спорта</p>
Август 2017-июль 2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ дооборудование всех помещений спортивной направленности веб-камерами, мультимедийными проекторами и сенсорными панелями в соответствии с современными требованиями; ▪ дооснащение специальным оборудованием и инвентарем объединений отделения дополнительного образования детей спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; <p>модернизация помещения для стрельбы из пневматического оружия.</p>
Структурные задачи	
Август 2014-июль 2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка и утверждение индивидуальных планов для одаренных детей в ОДОД; ▪ разработка проектов спортивной направленности для внеурочной деятельности, согласно ФГОС ▪ анализ востребованности учащимися новых дополнительных образовательных программ в области физической культуры, спорта и Олимпизма ; ▪ мониторинг сложившейся системы летних физкультурно-оздоровительных лагерей; ▪ разработка системы введения ВФСК ГТО <p>подготовка пакета документов по организации совместной деятельности в области физической культуры и спорта в плане расширения материально-технических возможностей лицея для осуществления физкультурно-спортивной деятельности с спортивными организациями района</p>

Август 2015-июль 2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ утверждение новых программ дополнительного образования, проекта внеурочной деятельности; ▪ расширение системы заочных кружков (физика, информатика и программирование); ▪ создание, утверждение положения и реализация многоцелевого проекта внеурочной деятельности «О, спорт, ты – мир»»; ▪ разработка и утверждение индивидуальных маршрутов для одаренных детей в ОДОД; ▪ анализ и корректировка работы школьного спортивного клуба; ▪ корректировка образовательной программы дополнительного образования в области физической культуры, спорта и Олимпизма; ▪ создание программы развития системы летних физкультурно-оздоровительного лагеря; ▪ разработка, создание положения и утверждение регионального турнира по баскетболу патриотической направленностью; <p>осуществление совместной физкультурно-спортивной деятельности с спортивными организациями района в плане расширения материально-технических возможностей</p>
Август 2017-июль 2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ мониторинг и корректировка работы отделения дополнительного образования детей и школьного спортивного клуба в соответствии с запросами участников образовательного процесса, образовательными стандартами, опытом работы и нормативными документами; <p>мониторинг совместной физкультурно-спортивной деятельности с спортивными организациями района и города</p>
Задачи в области здоровьесбережения	
Август 2014-июль 2015	<ul style="list-style-type: none"> ▪ разработка программы создания здоровьесберегающей и здоровьеразвивающей среды; ▪ участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровня; ▪ организация туристского слета и регулярных дней здоровья с выездами за город; ▪ анализ занятости и работы тренажерного зала, зала для настольного тенниса; ▪ мониторинг состояния спортивного оборудования; <p>продолжение сотрудничества с медицинскими учреждениями района, регулярная диспансеризация учащихся и педагогов.</p>
Август 2015-июль 2017	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализ работы школьного спортивного клуба; ▪ создание программы развития Школьного спортивного клуба; ▪ участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровня; ▪ организация туристского слета и регулярных дней здоровья с выездами за город; ▪ создание программы развития работы тренажерного зала, помещений для настольного тенниса и тира; ▪ совершенствование деятельности службы психолого-педагогического сопровождения; <p>продолжение сотрудничества с медицинскими учреждениями</p>

	района, регулярная диспансеризация учащихся и педагогов
Август 2017-июль 2018	<ul style="list-style-type: none"> ▪ участие в спортивных соревнованиях районного и городского уровня; ▪ организация туристических слетов и регулярных дней здоровья с выездами за город; ▪ реализация программы развития Школьного спортклуба, продолжение сотрудничества с медицинскими учреждениями района, регулярная диспансеризация учащихся и педагогов

5. Содержание программы

5.1. Приоритеты развития физической культуры, спорта и Олимпизма ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»

- Формирование деятельностной развивающей образовательной среды в области физической культуры спорта и Олимпизма в ФМЛ № 30 в условиях внедрения ФГОС второго поколения и ВФСК ГТО.
- Создание условий для индивидуального развития обучающихся в области физической культуры спорта и Олимпизма.
- Формирование у обучающихся осознанного выбора активного спортивного образа жизни.
- Кадровое развитие ФМЛ №30, реализация индивидуального инновационного и творческого потенциала учителей и педагогов дополнительного образования физической культуры и спорта.
- Поддержание и развитие здорового образа жизни обучающихся, усиление внимания к использованию здоровьесберегающих ресурсов ФМЛ №30.
- Развитие физкультурно-оздоровительной и спортивной инфраструктуры ФМЛ №30 через внедрение и применение современных образовательных технологий и педагогически целесообразное материально-техническое оснащение.
- Развитие межпредметных связей образовательного процесса в области физического воспитания и межведомственного сотрудничества со спортивными, общественными и иными организациями района и города для обеспечения возможности максимальной реализации одаренных в области физической культуры и спорта детей.

5.2. Основные направления развития физической культуры, спорта и Олимпизма в ГБОУ «Санкт-Петербургский губернаторский ФМЛ №30»

- Обеспечение высокого качества образования в области физической культуры, спорта и Олимпизма
- Поэтапное внедрение в образовательный процесс ВФСК ГТО подпрограмма «Готов к труду и обороне»
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых в области физической культуры детей и подростков. Подпрограмма
- Создание условий для самоопределения и социализации детей и подростков в области физической культуры и спорта.
- Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей, сопровождение и индивидуальный подход к детям имеющим отклонения в здоровье.
- Эффективное использование ресурсов и инфраструктуры ФМЛ №30 и партнерских организаций в интересах обучающихся.

5.3. План мероприятий в рамках программы развития физической культуры спорта и Олимпизма

№	Мероприятие	Запланированное время проведения	Ответственные
1. Методическая работа			
.1.1	Подготовить и привести в соответствие локальные акты, необходимые для эффективной реализации федеральных и областных законов, городских постановлений, распоряжений по развитию физической культуры и спорта.	Август 2014 г	Администрация лицея, руководитель методического объединения учителей физической культуры
1.2	Методические и педагогические совещания по вопросам развития физической культуры, спорта и Олимпизма.	В течении учебного года с августа 2014 по июль 2018 г.	Учителя физической культуры, педагоги ОДОД, зам.директора по ОДОД
1.3	Разработка годового календарного плана физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе	Август, ежегодно	Григорьева О.А.
1.4	Разработка образовательных, внеурочных программ, программ дополнительного образования и иных локальных актов по совершенствованию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Август, ежегодно	Григорьева О.А., педагоги ОДОД
1.5	Рассмотрение и утверждение образовательных, внеурочных программ, программ дополнительного образования и иных локальных актов по совершенствованию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	Август-сентябрь, ежегодно	Администрация лицея, руководитель методического объединения учителей физической культуры
1.6	Разработка многоцелевого проекта внеурочной деятельности «О, спорт ты –мир»	Август 2014 год	Григорьева О.А.
1.7	Создание агитационных материалов по пропаганде ВФСК ГТО среди учащихся и педагогов лицея	до января 2015 года	Педагоги-организаторы, учителя физической культуры
1.8	Подготовка и создание информационной базы для освещения спортивной жизни лицея	Август-сентябрь 2014	Агеев С.И.
1.9	Расширенное совещание методического объединения учителей физической культуры с медицинским персоналом лицея для анализа состояния здоровья обучающихся, выявления детей, нуждающихся в особом двигательном режиме, составления рекомендаций по работе с данными детьми.	1-7 сентября, ежегодно	
	Встречи и планирование совместных мероприятий	Август,	Григорьева

1.10	с представителями Центром физической культуры, здоровья и спорта в Василеостровском районе, кафедрой физического воспитания высшей школы экономики, Академией П.Ф. Лесгафта, СДЮШОР № 1 Василеостровского района, бассейн СК Гаванский, федераций футбола Василеостровского р-на, Федерации баскетбола г. Санкт-Петербурга и др. общественными и спортивными организациями, представителями СМИ	ежегодно	О.А.
1.11	Заключение Договоров о сотрудничестве и безвозмездном пользовании спортивных помещений с Центром физической культуры, здоровья и спорта в Василеостровском районе, кафедрой физического воспитания Высшей школы экономики Санкт-Петербурга, Академией физической культуры и спорта им. П.Ф. Лесгафта, СДЮШОР № 1 Василеостровского района, бассейном СК Гаванский и др. общественными и спортивными организациями	Сентябрь-октябрь ежегодно	Григорьева О.А., администрация лица
1.12	Совещание учителей физической культуры по вопросам повышения квалификации, участия в педагогических конкурсах и олимпиадах	Сентябрь, ежегодно	Григорьева О.А.
1.14	Выявление детей имеющих выдающиеся способности в области физической культуры и спорта	Сентябрь-октябрь ежегодно	Учителя физической культуры
1.15	Согласование и составление плана проведения встреч и мастер-классов с известными спортсменами прошлого и настоящего	Сентябрь и январь ежегодно	Григорьева О.А.
1.16	Разработка и утверждение планов Положений и регламентов для проведения товарищеских турниров	Сентябрь, январь, ежегодно	Григорьева О.А.
1.17	Налаживание контактов с Фондом В. Кондрашина и А. Белова для осуществления ежегодного регионального проекта Турнира памяти А. Белова и В. Кондрашина	Октябрь 2015	Григорьева О.А.
1.18	Подготовка Положения и регламента регионального Турнира памяти А. Белова и В. Кондрашина	Ноябрь 2015	Григорьева О.А. Попов Г.А.
1.19	Утверждение регионального Турнира памяти А. Белова и В. Кондрашина в Комитете по образованию г. Санкт-Петербурга	Февраль 2016	Григорьева О.А.
2. Основные соревнования			
2.1	Президентские игры.	в течении года ежегодно	Григорьева О.А.
2.2	Школьная спортивная лига	в течении года ежегодно	Агеев С.И.
2.3	Спартакиада среди образовательных учреждений г. Санкт-Петербурга	в течении года ежегодно	Попов Г.А, Григорьева О.А.
2.4	Всероссийская Олимпиада школьников по физической культуре	в течении года ежегодно	Григорьева О.А
2.5	Всероссийский проект «Мини-футбол в школу»	Октябрь- ноябрь ежегодно	Агеев С.И.
	Первенство Санкт-Петербурга среди СДЮШОР	в течении	Попов Г.А.

2.6	(младший возраст)	года ежегодно	
2.7	Организация и проведение товарищеских районных и городских турниров по волейболу, баскетболу, пионерболу, настольному теннису	Октябрь – май с 2014 года	Учителя физической культуры
2.8	Всероссийский зимний Фестиваль школьников «Зимние президентские игры»	в течении года ежегодно	Григорьева О.А
2.9	Всероссийские соревнования среди школьников «Юниорская баскетбольная лига РФБ – НБА»	в течении года ежегодно	Попов Г.А.
2.10	Городские и всероссийские соревнования по рафтингу	в течении года ежегодно	Попов Г.А. Ниренбург Т.Ю.
2.11	Товарищеский турнир между учениками и учителями по баскетболу и волейболу «Новогодние встречи»	Декабрь, ежегодно	Учителя физической культуры
2.12	Спортивные мероприятия Проекта «О, спорт, ты – мир»	По программе, с 2015 года	Учителя физической культуры
2.13	Выездные спортивные мероприятия совместно с Василеостровской СДЮШОР	По договоренности	Учителя физической культуры
2.14	Участие в теоретическом международном конкурсе-игре по физической культуре Центра «Снейл»	Апрель, ежегодно	Григорьева О.А.
2.15	Турнир по волейболу и баскетболу между командами старших учеников и учителей «Последний звонок»	Апрель-май, ежегодно с 2014 года	Виноградов Ю.А.
2.16	Осенний кросс 2015	Октябрь, ежегодно	Виноградов Ю.А.
2.17	Турнир по настольному теннису среди образовательных учреждений В.О.	Октябрь-ноябрь, ежегодно	Агеев С.И.
2.18	Весенний кросс, Весенняя эстафета, физкультурно-массовое региональное мероприятие «Звездная эстафета»	Апрель-май, ежегодно	Григорьева О.А.
2.19	Организация и проведение регионального Турнира памяти А. Белова и В. Кондрашина	29-31 марта с 2015 года, ежегодно	Григорьева О.А.
2.20	Всероссийское спортивно-массовое мероприятие «Лыжня России»	Январь-февраль, ежегодно	Учителя физической культуры
2.21	Встречи, мастер-классы с известными спортсменами прошлого и настоящего	В течении года в соответствии с планом, ежегодно.	Григорьева О.А.
3. Образовательной деятельности			
3.1	Уроки физической культуры 3 часа в неделю	По расписанию. в течении учебного года	Учителя физической культуры
3.2	Совместное проведение уроков с учителями-предметниками, в том числе: Спортивный урок-квест на английском; Урок «Познай себя» совместно с химией изучение	С 2017 года, согласно плану	Учителя физической культуры.

	химических процессов во время выполнения физической нагрузки на практике; Урок «Познай себя» совместно с биологией–изучение систем и органов, их развития в процессе физической деятельности, составлении карты тела Урок по стрельбе из разных видов оружия совместно с ОБЖ Урок «Первая помощь» совместно с медицинским персоналом лицея Урок «Физика спорта» совместно с физикой – изучение биомеханики движений		
3.3	Совместное проведение уроков и мастер-классов с участием иных спортивных и общественных организаций района и города	С 2016 года, согласно плану	Учителя физической культуры
4. Улучшение материально-технической базы			
4.1	Подготовка и оснащение помещения для тренажерного зала	Август-сентябрь 2014 год	Григорьева О.А.
4.2	Подготовка помещения для электронного тира	сентябрь-декабрь 2014 год	Виноградов Ю.А.
4.3	Подготовка помещения для стрельбы из пулевого оружия	декабрь 2015 год	Виноградов Ю.А.
4.4	Косметический ремонт уличной площадки для баскетбола, футбольного поля и стадиона	Август 2014 год	Учителя физической культуры
4.5	Закупка инвентаря необходимого для осуществления образовательного процесса в области физической культуры, спорта и реализации Программы	Основная закупка 2014 год, мелкий инвентарь – ежегодно	Зам.директора по АХЧ
5. Внедрение ВФСК ГТО			
5.1	Создание агитационных материалов и плана проведения агитационной и пропагандистской работы по внедрению ВФСК ГТО среди учащихся и педагогов лицея	С 2014 по 2018 год	Учителя физической культуры
5.2	Разработка плана проведения мероприятий по внедрению ВФСК ГТО в лицее	2014-2015 год	Григорьева О.А.
5.3	Проведение опросов, контрольных работ, тестов по ВФСК ГТО	В течении года, ежегодно с 2014 года	Учителя физической культуры
5.4	Проведение конкурсов презентаций, рисунков, рефератов по тематике ВФСК ГТО	В течении года, ежегодно	Учителя физической культуры, классные руководители
5.5	Экспериментальное проведение соревнований по ВФСК ГТО среди обучающихся 8-11 классов	Ноябрь-декабрь 2014 года	Учителя физической культуры
5.6	Проведение турнира «Защитник Отечества» по обязательным нормативам ВФСК ГТО	15-25 февраля ежегодно	Григорьева О.А.
5.7	Проведение внутришкольных соревнований по сдаче обязательных норм ВФСК ГТО	С 2014 года ежегодно в	Учителя физической культуры

		течении года	культуры
5.8	Совместное с Центром тестирования ВФСК ГТО в Василеостровском районе проведение соревнований по приему нормативов ВФСК ГТО у учащихся старших классов	С 2016 года ежегодно в течении года	Григорьева О.А.
5.9	Участие в Фестивалях, Спартакиадах, праздниках посвященных ВФСК ГТО районного и городского уровня	С 2015 года ежегодно в течении года в соответствии с городским и районным планом проведения соревнований ВФСК ГТО	Учителя физической культуры
5.10	Общешкольные соревнования по выполнению основных норм ВФСК ГТО «Быстрее, выше, сильнее!»	Декабрь, ежегодно	Учителя физической культуры
5.11	Общешкольные соревнования по стрельбе из электронного и пневматического оружия посвященные 23 февраля среди учеников и учителей	15-25 февраля, ежегодно с 2014 года	Виноградов Ю.А.
5.12	Общешкольные соревнования по плаванию среди учеников и учителей	Ежегодно, март с 2016 года	Григорьева О.А.
5.13	Турслет для учащихся 8-11 классов	Октябрь ежегодно	Ниренбург Т.Л.
5.14	Турслет для учащихся 5-8 классов	Май, ежегодно	Евстафьев В.А.
6. Развитие олимпийского движения			
6.1	Разработать и реализовать курс внеурочных занятий "История и современность Олимпиад "	Сентябрь 2014	Учителя физической культуры
6.2	В рамках проекта «О, спорт, ты – мир» организовать проведение цикла классных часов «Олимпийцы»	Ноябрь-март, ежегодно	Классные руководители
6.3	Организовать ежегодные «Олимпийские лицейские игры» между параллелями	Март ежегодно	Учителя физической культуры
6.4	Подготовка и распространение информационных и научно-методических листовок, плакатов по олимпийскому движению	В течении года, ежегодно	Учителя физической культуры, педагоги-организаторы
6.5	Организация встреч с известными спортсменами	В течении года, в соответствии с договоренностью	Григорьева О.А.
7. Профилактическая оздоровительная работа			
7.1	Медицинские осмотры	Ежегодно, сентябрь, апрель	Мед. работники лица
	Физкультминутки на уроках	Регулярно в	Учителя-

7.2		течении учебного года, ежегодно	предметники
7.4	Тематические классные часы.	По плану классных руководителей	Классные руководители
7.5	Организация спортивно-массовых мероприятий в каникулярное время	По плану работы зам директора по ВР	Учителя физической культуры, педагоги ОДОД
7.6	Проведение дней здоровья с выездами за город	По плану работы зам директора по ВР	Учителя физической культуры, педагоги ОДОД
7.7	Анализ состояния здоровья учеников и педагогов.	Постоянно	Учителя физической культуры, мед. работники лицея
7.8	Ведение мониторинга здоровья учащихся и учителей.	Регулярно в течении года	Учителя физической культуры, мед. работники лицея
7.9	Тестирование: уровня мотивации к ЗОЖ у всех участников образовательного процесса; уровня владения методами оздоровления педагогов и родителей; уровня работоспособности у учащихся в разное время пребывания их в школе	По плану МО учителей физической культуры	Мед. работники лицея
7.10	Статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для общей картины здоровья учащихся школы	Ежегодно 1 раз в год	Мед. работники лицея, Григорьева О.А.
7.11	Обеспечение в школе оптимальных гигиенических условий учебного процесса. .	Ежедневно	Администрация лицея, преподавательский состав
7.12	Отслеживание условий освещенности и изменение интенсивности, цвета освещения	Еженедельно	Мед. работники
7.13	Проверка микроклиматических условий помещений: воздушно-тепловой режим, проветривание помещений для физкультурно-спортивной работы, кондиционирование	Ежедневно	Мед. работники
7.14	Регулярное и правильное проведение уборок всех помещений, дезинфекции и т.д. для соблюдения чистоты	Ежедневно	Зам. директора по АХЧ
7.15	Создание внутри и вокруг школы условий, благоприятных для пребывания в ней.	Ежедневно	Работники лицея
7.16	Инвентаризация спортивного инвентаря и приведение его состояния к соответствующим требованиям СанПиН	2 раза в год , август, июль	Попов Г.А,
8. Внеурочная деятельность			
8.1	Работа спортивных секций ОДОД	Согласно расписанию	Педагоги ОДОД

8.2	Реализация мероприятий проекта «О, спорт, ты – мир»	С сентября 2015 года, ежегодно	
8.3	Организация и проведение товарищеских соревнований по разным видам спорта внутри лицея, среди образовательных и спортивных организаций района и города	Ежегодно, согласно плану	Учителя физической культуры
8.4	Организация и проведение туристических выездов за город, выезды на рафтинг	Согласно графику	Учителя физической культуры

* Мероприятия Программы конкретизируются и корректируются в годовых и календарных планах работы методического объединения учителей физической культуры физико-математического лицея № 30 и договорах с, другими организациями и деловыми партнерами лицея.

6. Ресурсное обеспечение программы

6.1. Кадровые ресурсы

В лицее работают 4 учителя физической культуры:

- Григорьева О.А – руководитель методического объединения учителей физической культуры, учитель физической культуры высшей категории, общий стаж работы в области физической культуры и спорта - 28 лет, в лицее работает с 2013 года, высшее образование, МСМК по плаванию, тренер СДЮШОР по баскетболу, инструктор ЛФК, педагог внеурочной деятельности по плаванию, соревновательному и социальному направлению, Лауреат конкурса педагогических достижений г. Санкт-Петербурга 2013 год, награждена Благодарностью Комитета по образованию Санкт-Петербурга 2016 год

- , Виноградов Ю.А, учитель физической культуры и ОБЖ, полковник запаса, высшее образование, стаж работы в лицее - 46 лет, награжден Почетной грамотой Комитета Санкт-Петербурга по физической культуре и спорту, педагог ОДОД в секциях баскетбола и волейбола

- Попов Г.А – учитель физической культуры первой категории, педагог ОДОД первой категории, КМС по баскетболу, закончил магистратуру Академии П.Ф. Лесгафта в 2014 году, стаж работы в области физической культуры и спорта 3 года, классный руководитель, ведет внеурочную деятельность по баскетболу, волейболу, подвижным играм, рафтингу

- Умеров Р. Н. – учитель физической культуры, высшее образование, Мастер спорта по акробатике, первый разряд по настольному теннису, стаж работы 27 лет, работает в лицее с декабря 2015 года.

Техническую и информационную поддержку в области физической культуры, спорта и Олимпизма, а также сопровождении спортивных сборных команд осуществляет Агеев С. И.

В лицее работают 9 преподавателей ОДОД по направлениям:

- Баскетбол
- Волейбол
- Мини-футбол
- Рафтинг
- Настольный теннис
- Спортивное ориентирование

- Рафтинг
- Фитнес-аэробика
- Шашки Го

6.2. Материально-технические ресурсы

В лицее имеются:

- Зал для игровых видов спорта
- Тренажерный зал
- Электронный тир
- Тир для стрельбы из пневматического оружия
- Помещение для игры в настольный теннис
- Уличная площадка для баскетбола
- Легкоатлетическая дорожка 120 метров
- Малое футбольное поле
- Яма для прыжков в длину с разбега

(Дополнительные площади используемые для реализации образовательной программы и внеурочной деятельности в области физической культуры и спорта, в том числе бассейн и спортивные залы с имеющимся оборудованием и инвентарем, предоставляются партнерами ФМЛ № 30 согласно Договорам о безвозмездном пользовании. Перечисление инвентаря, имеющегося в лицее. смотреть в п 9.2. настоящей программы, стр.22)

6.3. Методические ресурсы

- учебная и методическая литература, наглядные пособия, информационное табло программы дополнительного образования и внеурочной деятельности ФГОС по физкультурно-оздоровительному направлению;
- разработки внеклассных мероприятий педагогов ОУ по физкультурно-оздоровительному направлению
- разработки внеклассных мероприятий по олимпийскому движению и формированию здорового образа жизни;
- методические рекомендации по олимпийскому движению для классных руководителей и учителей предметников;
- презентации по олимпийским видам спорта, ВФСК ГТО и формированию здорового образа жизни.

6.4. Информационные ресурсы

Информационная поддержка деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса, осуществление ими спортивной деятельности осуществляется регулярно через официальную страницу в социальных сетях, сотрудничество с газетой Петербургские ведомости, мой район, каналом телевидения ТКТ, школьную газету .

7. Ожидаемые результаты

- улучшение показателя уровня здоровья обучающихся на 20%.
- рост спортивных достижений лицейстов
- уменьшение травматизма на уроках.

- уменьшение детей, стоящих на учёте в специализированных медицинских учреждениях
- увеличение количества детей, занимающихся в кружках и спортивных секциях.
- положительные результаты по олимпийскому образованию.
- улучшение качества спортивной базы школы, ее оснащённости.
- увеличение количества и повышения качества школьных спортивно-массовых мероприятий.
- осуществление ежегодного спортивного соревнования регионального уровня патриотической направленности, организованного и реализуемого лицеем
- увеличение количества социальных партнеров и улучшения качества межпредметной и межведомственной работы

8. Ключевые критерии эффективности работы, оценка эффективности

8.1. Ключевые критерии

- Положительная динамика уровня удовлетворённости участников образовательного процесса в области физической культуры и спорта.
- Положительная динамика результатов учащихся и педагогов в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, турнирах, показателях ВФСК ГТО, оценки качества здоровья.
- Расширение взаимодействия ФМЛ №30 с различными организациями и учреждениями для усиления ресурсной базы, разнообразия предоставляемых услуг и возможностей с целью гармоничного развития обучающихся в области физической культуры и спорта.
- Расширение разнообразия образовательных проектов для выявления и реализации потенциала одаренных детей и подростков.
- Развитие кадрового потенциала ФМЛ №30 за счет роста и развития компетенций и квалификации педагогов
- Целенаправленная, системная работа ФМЛ №30 по сбережению и укреплению здоровья детей и подростков.
-

8.2. Социальные критерии реализации Программы

- Создание системы гарантий обеспечения качественного образования по физической культуре, спорту и Олимпизма каждому обучающемуся.
- Ориентация системы работы на индивидуальные потребности и особенности обучающихся, в том числе через разработку индивидуальных образовательных маршрутов по физической культуре и спорту во взаимодействии с методическими объединениями других образовательных предметов.
- Постоянный мониторинг и оценка удовлетворённости участников образовательных отношений.

8.3. Способы оценки:

- анкетирование обучающихся, их родителей, участников мероприятий;
- тестирование уровня физической подготовленности обучающихся и уровня освоения ими программного материала по физической культуре и олимпийскому образованию;
- качественный и количественный анализ работы секции физической культуры и спорта ;
- анализ состояния здоровья обучающихся

- результаты внутреннего мониторинга по ВФСК ГТО
- рейтинг лицез в области физкультурно-оздоровительной и спортивной работы

8.4. Система контроля за исполнением Программы

- Контроль за исполнением Программы возлагается на руководителя методического объединения учителей физической культуры Григорьеву Ольгу Анатольевну
 - Контроль и обсуждение хода реализации программы осуществляется на совещаниях методического объединения, педагогических советах, семинарах, конференциях и др. мероприятиях
 - Информирование о ходе реализации Программы и проводимых мероприятиях осуществляется на интернет-странице «ФМЛ 30 спортивный» (ссылка с официального сайта ФМЛ № 30)
 - Промежуточные итоги реализации программы подводятся в ходе проведения ежегодного самообследования.

9. Материально-техническая база

9.1. Помещения и площади

1. Зал для игровых видов спорта
2. Тренажерный зал
3. Электронный тир
4. Тир для стрельбы из пневматического оружия
5. Помещение для игры в настольный теннис
6. Уличная площадка для баскетбола
7. Легкоатлетическая дорожка 120 метров
8. Малое футбольное поле
9. Яма для прыжков в длину с разбега

9.2. Инвентарь

1. Шведские стенки 10 шт.
2. Навесные брусья 6 шт.
3. Навесные перекладины 6 шт.
4. Теннисные столы 5 шт.
5. Гимнастические скамейки 6 шт.
6. Волейбольные стойки и сетка 1 набор
7. Баскетбольные щиты и кольца 12 комплектов
8. Гимнастическая дорожка 1 шт.
9. Гимнастические маты 20 шт.
10. Канат для лазания 1 шт.
11. Зона приземления и набор для прыжков в высоту 1 шт.
12. Ворота футбольные малые/ большие 2 шт.
13. Тренажеры динамические:
 - ✓ Вело – 5 шт.
 - ✓ Беговые дорожки 2 шт.
 - ✓ Эллипс -2 шт.
 - ✓ Инверсионный стол 2 шт.
14. Тренажеры и инвентарь силовой:
 - ✓ Силовой комплекс 1 шт.
 - ✓ Смита 1 шт.
 - ✓ Кроссовер 1 шт.

- ✓ Штанги -2 шт.
 - ✓ Блины для штанг разновесные 20 шт.
 - ✓ Гиря 16 кг 1шт.
14. Мелкий инвентарь:
- ✓ Скакалки
 - ✓ Мячи баскетбольные
 - ✓ Мячи волейбольные
 - ✓ Мячи футбольные
 - ✓ Медицинболы разновесные
 - ✓ Бодибары разновесные
 - ✓ Мячи для метания резиновые
 - ✓ Мячи теннисные
 - ✓ Лестницы координационные
 - ✓ Гантели разновесные
 - ✓ Ключки для флорбола
 - ✓ Ракетки и наборы теннисные (для настольного тенниса)
 - ✓ Гранаты для метания
 - ✓ Рулетки измерительные
 - ✓ Винтовки пневматические, мишени

10. Используемая литература

1. "Методические рекомендации по организации проведения испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)", "Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (одобрены протоколом Минспорта России от 23.07.2014 N 1).
2. "Методические рекомендации по тестированию населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (одобрены протоколом Минспорта России от 23.07.2014 N 1)
3. Кизиляева Е.Ю. Обеспечение безопасности на уроках физической культуры в общеобразовательных учреждениях / Кизиляева Е. Ю., Барышникова Т. В., Безбородов Н. И./ Молодой ученый. — 2012. — №3. — С. 492-496.
4. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания /Лях В.И., Зданевич А.А. – М.: Просвещение, 2008.
5. Матвеев А.П. Программа по физической культуре (начальная школа, основная школа, средняя (полная) школа: базовый и профильный уровни) / Матвеев А.П. – М.: Просвещение, 2007.
6. Матвеев А.П. Программа для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Матвеев А.П., Петрова Т. В., Каверкина Л. В. – М.: Дрофа, 2005.
7. Методические рекомендации для учителей физической культуры по организации здоровьесберегающей деятельности в образовательных учреждениях / Под общ. ред. Е.Б. Евладовой. – М., 2009
8. Методические рекомендации по выполнению видов испытаний (тестов), входящих во Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) Министерства спорта Российской Федерации по введению и реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) от 23.07.2014, протокол № 1
9. Новиков А.А. Основы спортивного мастерства / Новиков А.А. - Советский спорт, 2012 год
10. Письмо Минобразования России от 28.04.2003. № 13-51-86/13 «Об увеличении двигательной активности обучающихся общеобразовательных учреждений»

11. Положение о Физкультурно-спортивном комплексе Готов к труду и обороне от 11.06.2014 № 540
12. Попова Е.В. Методические рекомендации «О преподавании учебного предмета «Физическая культура» в 2015-2016 учебном году» / Попова Е.В., Старолавникова О.В. - ГОУ дополнительного профессионального (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургская академия постдипломного образования, 2014
13. Постановление правительства Санкт-Петербурга «О мерах по введению Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Санкт-Петербурге
14. Приказ Минспорта России от 29.08.2014 N 739 "Об утверждении Порядка организации и проведения тестирования населения в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.12.2014 N 35050).
15. Приоритетный национальный проект «Образование».
16. Турманидзе В.Г. Педагогическая практика в образовательных учреждениях: учебное пособие / Турманидзе В.Г., Спатаева М.Х., Шамшуалеева Е.Ф. / Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского; 2014
17. Федеральный государственный образовательный стандарт (среднего) полного общего образования
18. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
19. Шамардин А.И. Советский спорт / Шамардин А.И., Фискалов В.Д., Зубарев Ю.А., Черкашин В.П., 2013
20. Починкин А.В. Экономика физической культуры и спорта / Починкин А.В., Сейранов С.Г. - Советский спорт, 2011