

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей
№30» по итогам 2020-2021 учебного года

I. Общая характеристика ГБОУ ФМЛ №30

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30» является лицеем, реализующим образовательные программы углубленного изучения физики, математики, информатики на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс осуществляется на основе лицензии 78ЛО2 №0000176, выданной Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 20 января 2015 года и действительной бессрочно.

На основании свидетельства о государственной аккредитации 78А01 № 0000028, выданного Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 27.01.2015 года, ГБОУ ФМЛ №30 осуществляет выдачу аттестатов государственного образца об основном общем и среднем (полном) общем образовании.

Точный адрес организации:

199406, Санкт-Петербург, ул. Шевченко, д.23, к.2,

199004, Санкт-Петербург, 7-я линия д.52.

E-mail: info@school30.spb.ru .

Структура управления ГБОУ ФМЛ №30

| | | |
|--|-----------------|--------------|
| Директор ФМЛ №30 | Третьяков А.А. | тел. 3234778 |
| Зам. директора по УВР (старшее звено 8-11 кл.) | Ильина А.Н. | тел. 3234253 |
| Зам. директора по УВР (среднее звено 5-7 кл.) | Болдырева О.А. | тел. 3558857 |
| Зам. директора по УВР | Кислухина Е.Г. | тел. 3234778 |
| Зам. директора по УВР | Краснова Н.В. | тел. 3558857 |
| Зам. директора по УВР | Ренёв О.В. | тел. 3234253 |
| Зам. директора по ВР | Иванова О.Б. | тел. 3558857 |
| Руководитель ОДОД | Алоев Р.Я. | тел. 3558857 |
| Зам. директора по АХР | Прибыткова М.В. | тел. 3558129 |
| Заведующая АХР | Петрова Е.П. | тел. 3232835 |
| Руководитель Центра информатизации образования | Галинский В.А. | тел. 3233555 |
| Заведующая библиотекой | Ларионова Л.М. | тел. 3234253 |

В 2020-2021 учебном году в лицее функционировали следующие классы:

| | | | | | | | |
|-------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Количество | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 6 | 6 |

Характеристика контингента обучающихся за 2020-21 учебный год на 20.09.2020 г.:

| | Раздел 1. Общее количество обучающихся | Информация |
|--|--|-------------------|
| № п.п. | Общее количество обучающихся | 701 |
| 1.1 | Из них: девочек | 192 |
| 1.2 | мальчиков | 509 |
| 1.3 | Количество обучающихся в начальной школе | 0 |
| 1.4 | Количество обучающихся в основной школе | 421 |
| 1.5 | Количество обучающихся в старшей школе | 280 |
| Раздел 2. Обучающиеся, требующие особого педагогического внимания | | |
| 2.1. | Обучающиеся - инвалиды | 4 |
| 2.2. | Обучающиеся с ОВЗ | 0 |
| 2.3. | Обучающиеся на дому (по мед. показаниям) | 0 |
| 2.4. | Обучающиеся, оставленные на повторный курс обучения | 0 |
| 2.5. | Обучающиеся, не имеющие гражданства РФ | 5 |
| 2.6. | Обучающиеся, не имеющие постоянной регистрации в Санкт-Петербурге | 45 |
| Раздел 3. Обучающиеся, испытывающие трудности в общении | | |
| 3.1. | Со сверстниками | 6 |
| 3.2. | С родителями | 2 |
| 3.3. | С педагогами | 4 |
| Раздел 4. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном контроле | | |
| 4.1. | Обучающиеся, не посещающие или систематически пропускающие учебные занятия без уважительных причин (2 недели подряд или по совокупности 2 недели в течение 1 месяца) | 0 |
| 4.2. | Обучающиеся, имеющие проблемы в обучении (неуспевающие) | |
| 4.3. | Обучающиеся, грубо или неоднократно нарушившие Устав образовательной организации и Правила поведения | 2 |
| 4.4. | Обучающиеся, причисляющие себя к неформальным объединениям и организациям антиобщественной направленности | 0 |
| 4.5. | Обучающиеся с проявлениями отклоняющегося поведения: склонны к агрессивности, жестокости | 2 |
| 4.6. | Обучающиеся, имеющие предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки) | 0 |
| 4.7. | Обучающиеся, состоящие на профилактическом учете в ОУУП и ПДН УМВД России: | 5 |
| Раздел 5. Обучающиеся, которые рассматривались на КДН и ЗП, но не поставлены на учет в ОУУП и ПДН УМВД России по СПб | | 2 |
| Раздел 6. Обучающиеся, нуждающиеся в социальнопедагогическом и психологическом сопровождении/ профилактической работе | | |
| 6.1. | Обучающиеся, находящиеся в социально опасном положении (признаны) | 0 |

| | | |
|--|---|-----|
| 6.2. | Обучающиеся, находящиеся в трудной жизненной ситуации (признаны) | 0 |
| 6.3. | Обучающиеся, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России: | 5 |
| 6.4. | Обучающиеся, склонные к курению (сигареты, электронные сигареты) | 2 |
| 6.5. | Обучающиеся, употребляющие спиртосодержащие напитки (если состояние алкогольного опьянения было зафиксировано медицинским работником и/или сотрудниками правоохранительных органов) | 2 |
| 6.6. | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях педагога - психолога | 10 |
| 6.7. | Обучающиеся, нуждающиеся в консультациях социального педагога | 200 |
| Раздел 7. Группы детей по социальному положению в семьях | | |
| 7.1 | Обучающиеся, родители которых инвалиды (по информации/документам родителей) | 15 |
| 7.2 | Обучающиеся из многодетных семей (по документам) | 99 |
| 7.3 | Опекаемые обучающиеся (по документам) | 0 |
| 7.4 | Дети из неполных семей вследствие потери кормильца (по документам) | 13 |
| 7.5 | Обучающиеся из семей мигрантов (по документам) | 0 |
| 7.6 | Дети из неблагополучных семей | 0 |
| 7.7. | Обучающиеся (безнадзорные), родители которых уклоняются от воспитания | 0 |
| 7.8 | Беспризорные обучающиеся (не имеют постоянного места жительства) | 0 |
| 7.9 | Обучающиеся из социозащитных учреждений (д/дома, приюты и т.п.) | 0 |
| Раздел 8. Семьи, состоящие на внутришкольном контроле | | |
| 8.1 | Семьи, имеющие детей, находящихся в социально опасном положении (безнадзорность или беспризорность); | 0 |
| 8.2 | Семьи, признанные на заседании КДН и ЗП находящимися в социально опасном положении. | 0 |
| Раздел 9. Семьи, имеющие социальные проблемы (по социальному положению) | | |
| 9.1. | Семьи, в которых установлен факт жестокого обращения по отношению к детям (по согласованию с опекой, КДН и ЗП) | 0 |
| 9.2. | Семьи, состоящие на учете в ОУУПи ПДН УМВД России по району: | 0 |
| 9.3. | Семьи, где родители (родитель) злоупотребляет алкоголем (по данным ООиП и ОУУП и ПДН УМВД России по району) | 0 |
| 9.4. | Семьи, состоящие на контроле в отделе опеки и попечительства | 0 |
| 9.5. | Семьи, где родители ненадлежащим образом исполняют свои обязанности (5.35 КоАП РФ). | 0 |
| Раздел 10. Обучающиеся, занятые в дополнительном образовании | | |
| 10.1 | Занимаются в кружках, секциях в ОУ | 440 |
| 10.2 | Занимаются в кружках, секциях вне ОУ | 344 |

На **20.09.2020** г. в лицее обучался **701** учащийся: 509 мальчиков (72,6 %) и 192 девочки (27,4 %)

Долгосрочное функционирование лицея осуществляется в соответствии с **Программой развития.**

Приоритеты развития ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»:

- Формирование деятельностной развивающей информационной образовательной среды ГФМЛ №30.
- Создание условий для индивидуального развития обучающихся.
- Формирование осознанного выбора будущей профессии.
- Кадровое развитие ГФМЛ №30, реализация индивидуального инновационного и творческого потенциала педагогов.
- Поддержание и развитие здорового образа жизни обучающихся, усиление внимания к использованию здоровьесберегающих ресурсов ГФМЛ №30.
- Воспитание у обучающихся социальной активности, инициативности, ориентации на достижение личного и общественного благополучия и творческую, интеллектуальную самореализацию.
- Развитие образовательной инфраструктуры ГФМЛ №30 через стимулирование внедрения и применения современных образовательных технологий, педагогически целесообразное материально-техническое оснащение.
- Развитие управленческой деятельности ГФМЛ №30 на основе стратегий принятия решений для устойчивого развития.

Целью Программы является обеспечение в ГФМЛ №30 многообразия возможностей для формирования доступного и качественного образования обучающихся как необходимого условия формирования высокообразованной конкурентоспособной творческой и активной личности.

Основные задачи Программы:

- Обеспечить качественное обновление содержания общеобразовательных и дополнительных программ ГФМЛ №30 и применяемых образовательных технологий.
- Создать внутреннюю систему оценки качества образования в ГФМЛ №30, обеспечивающую высокую удовлетворённость всех участников образовательного процесса.
- Способствовать росту компетенций, профессионального потенциала педагогического коллектива ГФМЛ №30, совершенствовать систему сопровождения и стимулирования сотрудников, обеспечивать поддержку педагогов, ориентированных на введение инноваций.
- Стимулировать взаимодействие ГФМЛ №30 с учреждениями и организациями Санкт-Петербурга и других регионов.
- Обеспечить в ГФМЛ №30 поддержание и развитие здоровьесберегающей среды.

Основные направления развития ГБОУ «СПб губернаторский ФМЛ №30»:

- Обеспечение высокого качества образования.
- Обеспечение доступности и разнообразия предоставляемых ГФМЛ №30 услуг.
- Ориентация на повышение и качество образовательных результатов.
- Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива через расширение и обновление компетенций и профессионального потенциала.
- Эффективное использование ресурсов и инфраструктуры ГФМЛ №30 и партнерских организаций в интересах обучающихся.
- Выявление, сопровождение и поддержка одаренных и талантливых детей и подростков.
- Создание условий для самоопределения и социализации детей и подростков.
- Развитие организованных форм отдыха и оздоровления детей.
- Ориентация на поддержку инновационной деятельности педагогов.

- Распространение опыта педагогического коллектива в городе, регионе и пр.

Приём в лицей осуществляется в **5, 8, 9 и 10** классы в соответствии с **Правилами приёма в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей №30»** в 2020-2021 учебном году.

II. Особенности образовательного процесса:

Образовательная программа лицея соответствует принятым федеральным государственным образовательным стандартам.

Все образовательные услуги, оказываемые учащимся, являются бесплатными.

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ углубленного изучения профилирующих предметов;
- программ дополнительного образования, реализуемых через объединения ОДОД.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, в частности, в лицее активно развивается исследовательская деятельность учащихся (доклады на научно-практических семинарах и конференциях, участие в международных научно-исследовательских проектах) с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов, цифровых и аналоговых предметных лабораторий. Для учащихся 10-х классов лицея традиционно проводится летняя учебно-исследовательская практика с привлечением ведущих ВУЗов и исследовательских институтов Санкт-Петербурга.

Образовательные программы:

| Образовательные программы | | | |
|---------------------------|--|---|---------------------------|
| № п/п | Наименование | Уровень (ступень), направленность | Нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | <i>Основного общего образования</i> | Общеобразовательный, обеспечивающий углублённое изучение предметных областей «Математика, Информатика» и предмета «Физика» | 5 – 9 классы |
| 2. | <i>Среднего (полного) общего образования</i> | Общеобразовательный, обеспечивающий углублённое изучение учебных предметов «Математика», «Информатика» и «Физика» в рамках технологического профиля (10-11 классы); в 2020/2021 учебном году реализуется для 10-х классов | 10-11 классы |
| 3. | <i>Среднего (полного) общего образования</i> | Общеобразовательный, обеспечивающий углублённое изучение учебных предметов «Математика» и «Физика» (10-11 классы); в 2020/2021 учебном году реализуется для 11-х классов. | 10-11 классы |

Сайт лицея: <http://www.school30.spb.ru/>

Отделение дополнительного образования:

Работает по проекту «Программа развития ОДОД Государственного бюджетного образовательного учреждения Санкт-Петербургского губернаторского физико-математического лицея № 30»

Основной задачей является интеграция основного и дополнительного образования с целью мотивации личности ребенка к познанию и творческой деятельности; обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Реализуемые дополнительные образовательные программы:

| № | Направленность образовательных программ | Кол-во образовательных программ | Количество обучающихся | | | Сроки реализации образовательных программ (количество) | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|--|----------|------------------|
| | | | Младшие школьники (6-9 лет) | Средние школьники (10 - 14 лет) | Старшие школьники (15-17 лет) | 1 год | 2-3 года | 4 -5 лет и свыше |
| 1 | Физкультурно-спортивная | 8 | 1 | 68 | 76 | 2 | 4 | 2 |
| 2 | Туристско - краеведческая | 1 | 0 | 9 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| 3 | Социально-педагогическая | 4 | 0 | 21 | 61 | 3 | 1 | 0 |
| 4 | Естественнонаучная | 9 | 174 | 259 | 206 | 2 | 2 | 5 |
| 5 | Художественная | 6 | 0 | 54 | 48 | 2 | 4 | 0 |
| 6 | Техническая | 13 | 0 | 169 | 189 | 6 | 6 | 1 |
| | ВСЕГО: | 41 | 175 | 580 | 586 | 15 | 17 | 9 |

Направленность Естественнонаучная

| | Наименование кружков, секций и т.д.) | Кол-во групп | | | | | | Кол-во обучающихся | | | | | |
|---|--|--------------------------|----|---|---|---|-------|--------------------------|-----|----|----|----|-------|
| | | Год реализации программы | | | | | всего | Год реализации программы | | | | | всего |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | «Увлекательная математика» | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 13 | 45 | 36 | 40 | 20 | 10 | 151 |
| 2 | «Математика дома» | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20 | 150 | 120 | 0 | 0 | 0 | 270 |
| 3 | «Занимательная математика» | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 10 |
| 4 | «Задачи вузовских олимпиад по математике» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 5 | «Решение задач по математике повышенной сложности» | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 6 | «Математическая лингвистика» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 7 | «Занимательная | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 7 | 15 | 12 | 10 | 10 | 30 | 77 |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|----|----|---|---|---|-----------|-----|-----|----|----|----|------------|
| | физика» | | | | | | | | | | | | |
| 8 | «Антарес» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 9 | «За страницами учебника химии» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 4 | 15 | 12 | 10 | 10 | 0 | 47 |
| | ИТОГО | 18 | 16 | 7 | 5 | 4 | 50 | 270 | 192 | 70 | 50 | 40 | 622 |

Направленность Техническая

| | Наименование кружков, секций и т.д.) | Кол-во групп | | | | | | Кол-во обучающихся | | | | | |
|----|---|--------------------------|---|---|---|---|-----------|--------------------------|----|----|---|---|------------|
| | | Год реализации программы | | | | | всего | Год реализации программы | | | | | всего |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | «Интеллектуальные игры» | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 60 | 0 | 0 | 0 | 0 | 60 |
| 2 | «Базовая робототехника на основе Lego Mindstorms» | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 4 | 30 | 24 | 0 | 0 | 0 | 54 |
| 3 | «Схемотехника» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | «Инженерная робототехническая лаборатория» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 5 | «Робототехника Arduino» | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 6 | «Ракетостроение» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 7 | «Проектная микроэлектроника» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 8 | «Алгоритмы и структуры данных на языке Питон» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 9 | «Начальное компьютерное образование» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| 10 | «Занимательная информатика» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| 11 | «Компьютерная графика» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| 12 | «Инженерное 3-D моделирование» | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 3 | 30 | 12 | 0 | 0 | 0 | 42 |
| 13 | «Наука в жизнь» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | ИТОГО | 20 | 6 | 1 | 0 | 0 | 27 | 300 | 72 | 10 | 0 | 0 | 382 |

Направленность Социально-педагогическая

| | Наименование кружков, секций и т.д.) | Кол-во групп | | | | | | Кол-во обучающихся | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|---|-------|--------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | Год реализации программы | | | | | всего | Год реализации программы | | | | | всего |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | «Интеллектуальные игры» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 2 | «Игра в дебаты» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 3 | «Общество и Мир» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | Программа волонтерского движения «Шаг навстречу» | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 |
| | ИТОГО | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 75 | 0 | 0 | 0 | 0 | 75 |

Направленность Художественная

| | Наименование кружков, секций и т.д.) | Кол-во групп | | | | | | Кол-во обучающихся | | | | | |
|---|--|--------------------------|---|---|---|---|-------|--------------------------|----|---|---|---|-------|
| | | Год реализации программы | | | | | всего | Год реализации программы | | | | | всего |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | «Театр на английском языке» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 2 | «Творческая студия» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 3 | «Студия исторического и народного танца» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | «Студия актерского мастерства «Этюд»» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 5 | «Диалог с экраном «Киноклуб» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 6 | «Эстрадное пение» | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 15 | 12 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | ИТОГО | 5 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 | 75 | 24 | 0 | 0 | 0 | 99 |

Направленность Туристско-краеведческая

| | Наименование кружков, секций и т.д.) | Кол-во групп | | | | | | Кол-во обучающихся | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-------|--------------------------|---|---|---|---|-------|
| | | Год реализации программы | | | | | всего | Год реализации программы | | | | | всего |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | «Образовательный туризм» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | ИТОГО | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |

Направленность Физкультурно-спортивная

| | Наименование кружков, секций и т.д.) | Кол-во групп | | | | | | Кол-во обучающихся | | | | | |
|---|--------------------------------------|--------------------------|---|---|---|---|-------|--------------------------|----|----|----|---|-------|
| | | Год реализации программы | | | | | всего | Год реализации программы | | | | | всего |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |
| 1 | «Интеллектуальная игра Го» | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 2 | «Баскетбол» | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 20 |
| 3 | «Волейбол» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| 4 | «Настольный теннис» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | 15 | 0 | 10 | 0 | 0 | 25 |
| 5 | «Юный стрелок» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 6 | «Силовая гимнастика» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 7 | «Оздоровительная гимнастика» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| 8 | «Ушу» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| | ИТОГО | 6 | 1 | 3 | 1 | 0 | 11 | 90 | 12 | 30 | 10 | 0 | 142 |

Наличие дополнительных общеобразовательных программ дистанционного обучения

| № | Направленность | Название дополнительной общеобразовательной программы | Срок освоения | Количество обучающихся (человек/ % от общего числа детей) |
|---|--------------------|---|---------------|---|
| 1 | естественнонаучная | «Математика дома» | 2 года | 20,1% |

Внеклассная, внеурочная деятельность

Разделы программы работы воспитательной службы лицея на 2020-2021 учебный год

Целью программы является создание в лицее условий для получения учащимися опыта социального творчества для воспитания основ гражданского самосознания и получения соответствующего уровня образованности.

Для достижения этих целей в лицее работала программа, содержащая следующие разделы:

- **Отделение дополнительного образования.** Кружки, секции, творческие и научные объединения различной направленности. Воспитанники ОДОД демонстрируют высокие творческие показатели на многочисленных олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.

В рамках работы объединений физкультурно-спортивной направленности ученики лицея заняли призовые места в разных видах спорта.

- **Профориентационная работа.**

За год учащиеся 10-11 классов посетили несколько ведущих технических ВУЗов Петербурга, что позволит им более осознанно сделать свой выбор в будущем. Была проведена родительская конференция с участием представителей ведущих технических ВУЗов.

- **Внеурочная работа по предметам.** Проведение предметных недель по точным, естественным и гуманитарным наукам, интеллектуальных конкурсов, турниров,

конференций и олимпиад. На осенних и весенних каникулах работает программистский лагерь.

- **Сотрудничество с образовательными, научными, культурными центрами,** позволяющими реализовать социально направленные интересы учащихся.

Проводится летняя научно-исследовательская практика для учащихся, закончивших 10 класс. Практика проходит в июне, после окончания промежуточной аттестации. Продолжительность практики 2-2,5 недели. Практика проходит на базе ВУЗов СПб и ОДОДа ГФМЛ № 30. Состав партнеров – ВУЗов несколько меняется, но постоянными остаются СПбГУ, СПбПУ, СПбЭТУ (ЛЭТИ), СПб НИУ ИТМО, Институт прикладной астрономии (ИПА).

- **Художественный раздел.** Посещение театров, музеев, кинотеатров, концертов, выставок, художественная самодеятельность, традиционные праздники, творческие и интеллектуальные конкурсы и пр.
- **Раздел образовательного туризма** Экскурсии, походы, путешествия по Ленинградской области, России и за ее пределами. Посещение музеев в соответствии с планом экскурсионной работы, соответствующим предметным учебным программам.
- **Сотрудничество с клубом выпускников лицея.** В течение года организовывались встречи учащихся с успешными выпускниками лицея, работающими в разных областях (наука, музыка, литература, программирование)
- **Формирования здорового образа жизни.** Спортивные игры и соревнования, занятия в секциях, туризм, дни здоровья, общешкольный туристский слет, путешествия, прогулки, лекции специалистов, посещение организаций, связанных со здоровьем и пр.
- **По работе с родителями и семьями учащихся.** Ежемесячные родительские собрания и встречи с учителями, спортивные и творческие мероприятия с участием родителей.
- **Работы по профилактике правонарушений учащихся и в отношении учащихся.**
- **Формирования толерантного мышления.**
- **Мероприятия по борьбе с коррупцией**

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы:

- Продолжительность учебного года – 34 недели
- Продолжительность учебной недели – 6 дней
- Продолжительность уроков – 45 минут
- Сменность занятий – 1 смена
- Деление классов на подгруппы.

При численности класса не менее 25 учащихся классы делятся на две подгруппы при изучении:

- информатики и информационных технологий
- английского языка
- математики 2 часа в неделю в 5-6-7 классах
- физики (практическая часть)

на ступенях основного общего и среднего (полного) общего образования.

Промежуточные итоговые отметки в баллах выставляются:

- в 5-9 классах за каждую четверть
- в 10-11 классах за полугодие
- в конце учебного года – итоговые отметки
- в конце 9 и 11-го класса - выпускные экзамены

Начало занятий в здании по адресу 7-я линия д.52– **8:30**

Расписание звонков:

| № урока | начало урока | окончание урока |
|----------------|---------------------|------------------------|
| 1 | 8:30 | 9:15 |
| 2 | 9:25 | 10:10 |
| 3 | 10:25 | 11:10 |
| 4 | 11:30 | 12:15 |
| 5 | 12:35 | 13:20 |
| 6 | 13:35 | 14:20 |
| 7 | 14:30 | 15:15 |
| 8 | 15:25 | 16:10 |

Начало занятий в здании по адресу ул. Шевченко д.23 корп.2– **8:50**

Расписание звонков:

| № урока | начало урока | окончание урока |
|----------------|---------------------|------------------------|
| 1 | 8:50 | 9:35 |
| 2 | 9:45 | 10:30 |
| 3 | 10:45 | 11:30 |
| 4 | 11:50 | 12:35 |
| 5 | 12:55 | 13:40 |
| 6 | 13:55 | 14:40 |
| 7 | 14:50 | 15:35 |

Эксплуатация учебных зданий

| | Шевченко 23,к.2 | 7-я линия,д.52 |
|--|------------------------|-----------------------|
| Год ввода в эксплуатацию | 1976 | 1897 |
| Проектная мощность (человек) | 350 | 300 |
| Реальная наполняемость на сентябрь 2020 г. | 701 | |
| Среднее количество учащихся в классе | 26 | |

Учебно-материальная база

Лицей размещается в 2-х зданиях площадью 5565, 7 м² и 3303,8 м²

В здании (Шевченко д.23.к2.) имеется 20 учебных кабинетов, в том числе

- 3 кабинета русского языка и литературы;
- 5 кабинетов математики;
- кабинет физики с лаборантской;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- кабинет географии с лаборантской;
- 3 кабинета информатики с лаборантской;
- 2 кабинета английского языка;

- кабинет ОБЖ;
- кабинет истории;
- кабинет музыки/ рисования

В здании (7 линия д.52) имеется 21 учебный кабинет, в том числе

- 2 кабинета русского языка и литературы;
- 6 кабинетов математики;
- 3 кабинета физики с лаборантской и физической лабораторией;
- кабинет химии с лаборантской;
- кабинет биологии с лаборантской;
- 2 кабинета информатики с лаборантской;
- 3 кабинета английского языка;
- кабинет истории.

Выход в Интернет осуществляется по оптоволоконному соединению, внутри помещения имеется локальная сеть в компьютерных классах и отдельная сеть для компьютеров педагогического состава с выходом в Интернет и для заполнения электронного классного журнала.

В двух зданиях имеются 15 кабинетов, оснащенных интерактивными досками и 5 кабинетов имеют доски, оснащенные интерактивными приставками ММЮ. В 25 кабинетах имеются проекторы.

Актовые залы оснащены акустической и световой аппаратурой.

В здании имеется физкультурный зал с раздевалками и душевыми, многофункциональный физкультурный зал, оснащенный беговыми дорожками, вело- и силовыми тренажерами. На территории школы оборудован стадион с футбольным и баскетбольными полями и беговыми дорожками.

В лицее функционирует сырьевая столовая, оснащенная новым технологическим оборудованием.

В каждом корпусе имеются медицинский и процедурный кабинеты.

В 2-х корпусах лицея осуществляется круглосуточная охрана.

Кадровый состав

| | |
|---|-----------|
| Всего работников учреждения | 98 |
| Педагогических работников | 76 |
| Учителей | 53 |
| Имеют высшее образование | 87 |
| Являются кандидатами наук | 7 |
| Имеют квалификационную категорию: | |
| Высшую | 34 |
| Первую | 18 |
| Имеют почетные звания | |
| «Заслуженный учитель РФ» | 1 |
| Имеют ведомственные знаки отличия: | |
| «Отличник народного образования» | 7 |
| «Почетный работник общего образования РФ» | 13 |
| «Почетный работник среднего профессионального образования РФ» | 1 |
| «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» | 9 |
| Имеют ведомственные награды: | |
| Почётная грамота Минобрнауки | 11 |
| Медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга» | 17 |
| Медаль «Ветеран труда» | 2 |